**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Дом детского творчества города Белово»**

***2023-2024 учебный год***

**Общие положения**

Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности.

В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность Дома детского творчества продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ), Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАУДО ДДТ города Белово, локальными актами Учреждения.

Приоритетные направления работы МАУДО ДДТ города Белово ежегодно определяются с учетом целей и задач национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», Стратегии воспитания в РФ до 2025 года, Программы развития МАУДО ДДТ города Белово.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом учреждением стояла **цель:** *повышение качества дополнительного образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.*

В соответствии с целью решались следующие **задачи:**

1. Обеспечивать доступность качественного дополнительного образования с учетом социального заказа
2. Увеличивать долю педагогических работников – участников конкурсного движения
3. Развивать способности каждого учащегося по направлениям деятельности МАУДО ДДТ города Белово через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4. Увеличивать количество одаренных учащихся – участников конкурсов, конференций, соревнований разного уровня
5. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ, в том числе через их вовлечение в волонтерскую деятельность

Основными направлениями образовательной деятельности МАУДО ДДТ города Белово являлось

* развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
* организация содержательного досуга;
* организация по созданию здоровьесберегающего пространства;
* организация творческого труда учащихся;
* социальная защита, поддержка и адаптация учащихся жизни в обществе;
* работа с семьей.

**Режим работы учреждения**

Учебный год в Доме детского творчества, согласно Уставу учреждения, начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

**Анализ кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в  МАУДО ДДТ города Белово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и в соответствии с потребностями учреждения, а также требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический состав МАУДО ДДТ города Белово насчитывает 33 работника, 21 человек (67 %) из них имеют высшее образование, в том числе 17 человек – высшее образование педагогического профиля, 12 работников (33%) – среднее профессиональное образование, в том числе 8 человек - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

6 педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет (15%), 11 (37%) – от 5 до 20 лет, 16 (48%) - свыше 20 лет.

В учреждении работают 5 педагогических работников (15%) в возрасте до 35 лет, 20 человек (63%) - старше 35 лет, пенсионного возраста (от 55 лет) - 8 человек (22%).

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

* «Почетный работник общего образования» - 6 человек (22%)
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека (11%)
* Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (4%)

**Квалификационная категория педагогических работников**

Проведение аттестации педагогических кадров в МАУДО ДДТ города Белово определяется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих Образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года№276).

Основной целью аттестации педагогических работников является выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства. Проведены консультации, оказана помощь при оформлении документов на прохождение аттестации.

В учреждении в 2023-2024 учебном году осуществляли образовательный процесс 32 педагогических работника, из них:

* педагог дополнительного образования – 22 человека (69%),
* педагог-организатор – 6 человек (19%);
* методист – 4 человека (12%).

Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МАУДО ДДТ города Белово по стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного проведения образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Имеют категории** | | | **Не имеют категорию** |
| **Всего** | **Высшую** | **Первую** |
| Педагоги дополнительного образования | 22 | 12 | 6 | 4 |
| Методисты | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Педагоги-организаторы | 6 | 1 | 2 | 3 |
| **Итого:** | **32** | **15** | **10** | **7** |

Информация о наличии квалификационной категории у педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | всего | Имеют категорию | | Соответствуют занимаемой  должности | Не проходили аттестацию | Прошли аттестацию в 2023/ 2024уч. г. | | | |
| высшую | первую | всего | высшая | первая | Соответствие  занимаемой должности |
| 1 | **Педагоги дополнительного образования** | **32** | **14** | **8** | **10** | **10** | **5** | **1** | **1** | **-** |
| 1.1. | в том числе:  - основных работников | *22* | *12* | *4* | *6* | *6* | *4* | *2* | *2* | *-* |
| 1.2. | совместителей:  внутренние | *9* | *1* | *4* | *4* | *4* |  |  |  | *-* |
| внешние | *1* | *1* |  | *-* | *-* | *1* | *1* |  |  |
| 2 | **Другие педагогические работники** | **10** | **2** | **3**  **-** | **3** | **3** |  |  |  | **-** |
| 2.1. | Педагог-организатор | 6 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2.2. | методисты | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Руководители структурных подразделений** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Количество педагогических работников, планирующих пройти аттестацию в 2024году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2024 | | | | | | | | | | | |
|  | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| **Высшая**  квалификационная  категория |  | Салахутдинов А.А. |  |  |  | Сарапина О.А | Фроимчук А.А |  | . |  |  |  |
| **Первая**  квалификационная  категория |  | Лихтарева И.А. | Толстихин А.С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | 2 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

* педагоги дополнительного образования, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 54 %.
* первую квалификационную категорию – 19%.
* не имеют квалификационную категорию – 27%.
* педагоги-организаторы, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 17 %.
* первую квалификационную категорию – 33%.
* не имеют квалификационную категорию – 50%.
* Методисты, имеющие:
* высшую квалификационную категорию – 50 %.
* первую квалификационную категорию – 50%.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 44%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 25% и 31% сотрудников не имеет категории.

**Выводы**

Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома детского творчества. Высок образовательный уровень педагогического коллектива. Наибольший процент от общего количества педагогических работников составляют педагоги с большим стажем работы.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются**

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах и т.д.);

- подготовка к аттестации на I и высшую квалификационную категорию как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

**Анализ контингента учащихся**

Согласно муниципальному заданию, общее количество учащихся составляло **1965** человек. По программам персонифицированного обучения занималось **270** учащихся. Общее количество – **2235**  человек, занимающихся в объединениях по 6 направленностям (художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической).

В учреждении для них сформировано 157 групп. В творческие объединения были зачислены учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

| **№** | **Объединение** | **ФИО**  **педагога** | **Кол-во**  **детей** | **Возраст** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Арт-дизайн» | Фроимчук А.А. | 15 | 13-17 |
|  | «Арт-Ландия» | Дятлова К.Р. | 30 | 6-11 |
|  | «АэроСтарт» | Чабан С.Н. | 60 | 11-17 |
|  | «Бокс» | Салахутдинов А.А. | 45 | 12-16 |
|  | «В мире русского языка» | Крюшкина Е.В. | 30 | 14-18 |
|  | «Веселые нотки» | Нечунаева В.В. | 24 | 5-6 |
|  | «В мире народного танца» | Осикина П.Е. | 16 | 7-14 |
|  | «Волшебная бусинка» | Тимофеева О.Ф. | 15 | 10-16 |
|  | «Волшебный сундучок» | Сарапина О.А. | 47 | 5-6 |
|  | «Вокал» | Филатова Д.В. | 12 | 7-14 |
|  | «В ритме танца» | Павлова К.Г. | 38 | 5-7 |
|  | Город «Экоград» (ЛОЛ, июль) | Батенева А.Н. |  |  |
|  | «Декор» | Сарапина О.А. | 30 | 9-13 |
|  | «Дизайн кидс» | Фроимчук А.А. | 15 | 7-12 |
|  | «Добрая дорога детства» | Иванова Е.С. | 30 | 7-11 |
|  | «Дола» | Зайцева Ю.В. | 24 | 5-6 |
|  | «Искатели» | Долгова И.С. | 28 | 11-17 |
|  | «Звонкий каблучок» | Наконечная С.М. | 45 | 7-10 |
|  | «ИзоСтудия» | Чабан С.Н. | 15 | 7-11 |
|  | «Инженерики» | Попова О.А. | 44 | 6-9 |
|  | «Искусство танца» | Павлова К.Г. | 15 | 7-9 |
|  | «Истоки русской культуры» | Нечунаева В.В. | 60 | 10-14 |
|  | «Индийский танец» | Колчегошева Н.И. | 45 | 7-17 |
|  | «Каратэ» (отчисление 02.11.2023) | Самуткин А.А. |  |  |
|  | «Классический танец» | Лазарева Л.Н. | 29 | 10-13 |
|  | «Коллекция идей» | Тимофеева О.Ф. | 30 | 8-16 |
|  | «Креативное рисование» | Фроимчук А.А. | 38 | 5-7 |
|  | «Конструирование» | Лихтарева И.А. | 15 | 10-14 |
|  | «К истокам телеутской культуры» | Колчегошева Н.И. | 45 | 7-10 |
|  | «Конструирование из фанеры» | Харченко О.М. | 45 | 10-14 |
|  | «Кузбасс-мой дом» | Кальчугина Н.В.,  . | 45 | 13-17 |
|  | «Лепим сказку» | Петрушкина Г.В. | 30 | 7-11 |
|  | «Ловкие ладошки» | Петрушкина Г.В. | 38 | 5-7 |
| 1. " | «Мастерилки» | Зайцева Ю.В. | 30 | 7-11 |
|  | «Маленький мяч» | Житнев И.В. | 80 | 5-10 |
|  | «Мир чудес» | Лихтарева И.А. | 30 | 9-15 |
|  | «Мастерская фантазий» | Тимофеева О.Ф. | 45 | 8-16 |
|  | «Мастер-Я» | Харченко О.М. | 30 | 7-10 |
|  | «Мастер-Я+» | Харченко О.М. | 30 | 10-14 |
|  | «Медиацентр «25 кадр» | Зайцев А.Е. | 15 | 12-17 |
|  | «Мини-футбол» | Житнев И.В. | 30 | 11-16 |
|  | «Математические ступеньки» | Сарапина О.А. | 24 | 5-7 |
| 1. « | «Музыкальная сказка» | Филатова Д.В. | 38 | 5-7 |
|  | «Народный танец» | Павлова К.Г. | 15 | 10-16 |
|  | «Ни шагу без математики» | Никитина Г.М. | 45 | 15-18 |
|  | «О тебе, мой край» | Абельганс Л.П. | 15 | 10-14 |
|  | «Образ и ритм» | Лазарева Л.Н. | 15 | 7-9 |
|  | «ОФП с элементами футбола» | Житнев И.В. | 30 | 5-10 |
|  | «Прекрасный мир танца» | Осикина П.Е. | 24 | 10-17 |
|  | Педкласс | Долгова И.С. | 15 | 11-17 |
|  | «Палитра творчества» | Фроимчук А.А. | 15 | 7-12 |
|  | «Пластилиновая ворона» | Петрушкина Г.В. | 30 | 8-11 |
|  | «Путь к успеху» | Наконечная С.М. | 15 | 15-18 |
|  | «Ритмическая мозаика» | Наконечная С.М. | 24 | 5-6 |
|  | «Современная хореография» | Павлова К.Г. | 15 | 14-18 |
|  | «Свирель» | Нечунаевак В.В. | 15 | 10-14 |
|  | «Страйкбол» | Толстихин А.С. | 45 | 14-18 |
|  | «Танцевальный стиль» | Павлова К.Г. | 15 | 11-17 |
|  | «Театр мод» | Сарапина О.А. | 15 | 14-18 |
|  | «Тестопластика» | Петрушкина Г.В. | 15 | 8-15 |
|  | «Туризм+» | Кальчугина Н.В. | 30 | 10-15 |
|  | «Туристята» | Абельганс Л.П., | 43 | 7-9 |
|  | «Умники и умницы» | Симакова О.В. | 60 | 7-8 |
|  | «Умные совята» | Семилетова Е.А. | 25 |  |
|  | «Футбол» | Житнев И.В. | 15 | 8-14 |
|  | «ФитнесБум» | Осикина П.Е. | 15 | 5-7 |
|  | «Хореографическое искусство» | Наконечная С.М. | 15 | 10-15 |
|  | «Хор «Радуга» | Филатова Д.В. | 15 | 7-12 |
|  | «Художественное конструирование» | Фроимчук А.А. | 15 | 8-16 |
|  | «Школа бокса» | Салахутдинов А.А. | 15 | 12-16 |
|  | «Школа юнармии» | Олешко А.В. | 45 | 12-16 |
|  | «Школа отличника» | Бурдина Е.В. |  |  |
|  | «Экополис» | Батенева А.Н., Филатова Д.В. | 74 | 8-11 |
|  | «Эстрадный танец» | Лазарева Л.Н. | 15 | 15-18 |
|  | «Эстрадный танец. Развитие» | Лазарева Л.Н. | 30 | 15-18 |
|  | «Юные инженерики» | Ходокова А.А. | 57 | 6-9 |
|  | «Юный спасатель» | Кальчугина Н.В. | 15 | 12-16 |
|  | «Юнармеец» | Толстихин А.С.  Олешко А.В. | 31 | 12-16 |
|  | «Я начинаю читать» | Попова О.А. | 23 | 5-7 |
| **ИТОГО 2235 учащихся** | | | | |

**2.2. Характеристика контингента учащихся**

*Количество учащихся по направленностям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность**  **реализуемых программ** | **Количество учебных групп** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 81 | 1087 |
| Туристско-краеведческая | 9 | 133 |
| Физкультурно-спортивная | 20 | 290 |
| Социально-гуманитарная | 22 | 340 |
| Техническая | 17 | 266 |
| Естественно-научная | 8 | 119 |
| **Итого:** | **157** | **2235** |

*Обучающиеся по нескольким программам*

Сертификат зачислен 1 раз – 766, 2 раза – 287, 3 раза – 114, 4 раза - 55

*Соотношение мальчиков и девочек*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | | **Из них** | | | |
| **Девочек** | | **Мальчиков** | |
| **2022-2023**  **уч. год** | **2023-2024**  **уч.год** | **2022-2023**  **уч. год** | **2023-2024**  **уч.год** | **2022-2023**  **уч. год** | **2023-2024**  **уч.год** |
| 2187 | 2235 | 1217 | 1243 | 970 | 992 |
| 100% | 100% | 55,6% | 55,6% | 44.4% | 44,3% |

*Контингент учащихся по возрастным показателям*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество (чел.)** | | **Количество (%)** | |
| **2022-2023**  **уч. год** | **2023-2024**  **уч. год** | **2022-2023**  **уч. год** | **2023-2024**  **уч. год** |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0% | 0 |
| 5-9 лет | 1021 | 988 | 46,7% | 44% |
| 10-14 лет | 867 | 914 | 39,8% | 40,8% |
| 15-17 лет | 284 | 316 | 12,9% | 14,5% |
| 18 лет и старше | 15 | 17 | 0,6% | 0,7% |
| **Итого:** | **2187** | **2235** | **100%** | **100%** |

**Выводы:** контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития, относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Для большего охвата детей программами дополнительного образования педагоги осуществляют образовательную деятельность на базе МАОУ СОШ №9, МБОУ ООШ №5, школы-интерната №15, детского дома «Надежда», д/с №55.

**Анализ программно-методического обеспечения**

**образовательного процесса**

В 2023-2024 году учреждение продолжало реализацию Программы развития МАУДО ДДТ города Белово, нацеленную на реализацию всех федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 1 года до 4 лет, возраст учащихся от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является решение методического совета. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в учреждении, соответствуют:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.; - Приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

-Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/);

- [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/);

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ указывается в пояснительной записке к программе.

В 2023-12024 учебном году занятия в объединениях ДДТ проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей:

* художественной
* физкультурно-спортивной
* туристско-краеведческой
* естественно-научной
* социально-гуманитарной
* технической

Для достижения целевых показателей по охвату учащихся дополнительным образованием (проект «Успех каждого ребенка» как часть Национального проекта «Образование») в учреждении реализовывалось 79 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

* 14 программ по пяти направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческий и физкультурно-спортивной вошли в реестр сертифицированных образовательных программ Беловского городского округа - базу данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности. Они прошли сертификацию в порядке, который устанавливают Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Кемеровской области, утвержденные приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».
* 62 программы вошли в реестр значимых программ - базу данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых государственными поставщиками образовательных услуг и муниципальными поставщиками образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджета Беловского городского округа, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Беловского округа.
* 3 программы вошли в реестр общеразвивающих программ.

**Количество ДООП по направленностям**

**Количество программ по источнику финансирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность программ | Количество программ | | | |
| **Бюджет** | | **ПФДО** | |
|  |  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | Художественная | 28 | 36 | 9 | 8 |
| 2. | Техническая | 7 | 7 | 2 | 2 |
| 3. | Туристско-краеведческая | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 4. | Естественно-научная | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 9 | 7 | 2 | 2 |
| 6. | Социально-гуманитарная | 7 | 10 | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | **57** | **65** | **15** | **14** |

**Вывод:** данные диаграмм показывают, что произошло увеличение количества программ на 11,3%, чем в прошлом году. Большинство программ, реализованных в Доме творчества в 2023-2024 учебном году, разработаны на 3 года, по-прежнему наибольшее количество программ (55,6%) реализуются по художественной направленности, однако в 2023-2024 учебном году увеличилось число программ социально-гуманитарной направленности на 13% и составляет 11 программ. Данные диаграммы показывают, что основным источником финансирования является местный бюджет, 83% .

**Программы ПФДО**

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МАУДО ДДТ города Белово ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и всестороннего развития. Дом детского творчества с 2020 включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

С сентября 2023г. на основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ МАУДО ДДТ города Белово перешло **на социальный заказ**, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Родители имеют право выбрать, где ребёнку получать дополнительное образование: в учреждении дополнительного образования по обычным программам или прошедшим сертификацию или у индивидуального предпринимателя.

В 2022-2023учебном году по сертификатам финансирования обучались 260 детей, а 2023-2024 учебном году - 270 человек, что на 3,8% больше, чем прошлом учебном году.

Все дополнительные общеразвивающие программы, участвующие в системе персонифицированного финансирования, прошли региональную экспертизу.

Программы разнопрофильные и охватывают пять направленностей.

* туристско-краеведческую
* техническую
* физкультурно-спортивную
* социально-гуманитарную
* художественную.

**Значимые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских творческих объединений реализуются в одновозрастных и разновозрастных объединениях и соответствуют следующим уровням: стартовый, базовый, продвинутый. **В 2023-2024 учебном году в учреждении реализовывались 65 ДООП.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность программ | Количество программ | |
| 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Художественная | 28 | 36 |
| 2. | Техническая | 7 | 7 |
| 3. | Туристско-краеведческая | 4 | 3 |
| 4. | Естественно-научная | 2 | 2 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 9 | 7 |
| 6. | Социально-гуманитарная | 7 | 10 |
|  | Всего: | 57 | 65 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2023-2024 учебном году** | | |
|  | **ПФДО** | **Значимые** | **общеразвивающие** |
|  | Волшебная бусинка+ | Арт-дизайн | Мир чудес |
|  | Народный танец | Арт-Ландия | Карате |
|  | Палитра творчества | АэроСтарт | Школа отличника |
|  | Путь к успеху | В мире народного танца |  |
|  | Свирель | В ритме танца |  |
|  | Тестопластика | Веселые нотки |  |
|  | Хор Радуга | Вокал |  |
|  | Эстрадный танец | Волшебный сундучок |  |
|  | О тебе, мой край+ | Декор |  |
|  | Юнармеец | Дизайн кидс |  |
|  | Футбол | Дола |  |
|  | Бокс | Звонкий каблучок |  |
|  | Конструирование | ИЗОСтудия |  |
|  | Мастер-Я+ | Индийский танец |  |
|  |  | Искусство танца |  |
|  |  | Истоки русской культуры |  |
|  |  | Классический танец |  |
|  |  | Коллекция идей |  |
|  |  | Креативное рисование |  |
|  |  | Лепим сказку |  |
|  |  | Ловкие ладошки |  |
|  |  | Мастерилки |  |
|  |  | Мастерская фантазий |  |
|  |  | Музыкальная сказка |  |
|  |  | Образ и ритм |  |
|  |  | Прекрасный мир танца |  |
|  |  | Ритмическая мозаика |  |
|  |  | Современная хореография |  |
|  |  | Танцевальный стиль |  |
|  |  | Театр мод |  |
|  |  | Хореографическое искусство |  |
|  |  | Художественное конструирование |  |
|  |  | Эстрадный танец. Развитие |  |
|  |  | Кузбасс-мой дом |  |
|  |  | Туризм + |  |
|  |  | Туристята |  |
|  |  | В мире русского языка |  |
|  |  | Добрая дорога детства |  |
|  |  | Искатели |  |
|  |  | К истокам телеутской культуры |  |
|  |  | Математические ступеньки |  |
|  |  | Педкласс |  |
|  |  | Умники и умницы |  |
|  |  | Умные совята |  |
|  |  | Школа юнармии |  |
|  |  | Я начинаю читать |  |
|  |  | Ни шагу без математики |  |
|  |  | Экополис |  |
|  |  | Маленький мяч |  |
|  |  | Мини-футбол |  |
|  |  | ОФП с элементами футбола |  |
|  |  | Страйкбол |  |
|  |  | Фитнес бум |  |
|  |  | Школа бокса |  |
|  |  | Юный спасатель |  |
|  |  | Инженерики |  |
|  |  | Конструирование из фанеры |  |
|  |  | Мастер - Я |  |
|  |  | Медиацентр 25 кадр |  |
|  |  | Пластилиновая ворона |  |
|  |  | Юные инженерики |  |
|  |  | «Город Экоград» |  |

Распределение программ по возрасту детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ (количество)** | | |
| **от 5 до 7 лет** | **от 7 до 12лет** | **от 12 до 18 лет** |
| 11 | 33 | 21 |

За последние 5 лет распределение программ по возрасту детей изменилось. Если раньше было больше программ, направленных на детей 12-18 лет, то сейчас 50% программ направлено на развитие способностей у детей 7-13 лет.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году 79 программ утверждены методическим советом, что составляет 100%. Из 79 дополнительный общеразвивающих программ:

* 44 имеют художественную направленность (56%);
* 4 программы имеют туристско-краеведческую направленность (5%);
* 9 программ физкультурно-спортивной направленности (11%);
* 9 программ технической направленности (11%).
* 2 программы естественно-научной направленности (3%).
* 11 программы социально-гуманитарной направленности (14%).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Педагогами ДДТ разработаны электронные методические кейсык дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые размещены на созданных электронных платформах (Stepik,Wix и т.д).

Реализация программ по итогам учебного года составила – 100%.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия были заключены договора с образовательными организациями Беловского ГО в рамках социального партнерства.

**Анализ диагностики результативности освоения образовательных программ и развития качеств личности учащихся**

В Доме детского творчества в 2023-2024 учебном году обучается 2235 детей по 79 программам. Количественный состав групп составляет 10-15 человек 1, 2, 3 годов обучения в возрасте от 5 до 18 лет. В диагностике приняло участие 96 групп первого года обучения, это **1301** учащихся, 46 групп второго года обучения- **680** учащихся и 16 групп третьего года обучения – **239** учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023 -2024 учебном году реализовывались по шести направленностям:

* художественной;
* естественно-научной;
* физкультурно-спортивной;
* социально-гуманитарной;
* туристско –краеведческой;
* технической.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат описание форм контроля и оценочные материалы. В МАУДО ДДТ города Белово результатом обучения считается освоение учащимися системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными образовательными программами в различных направленностях деятельности, достижения учащихся. Инструментом анализа достижения образовательного результата служит пакет диагностических методик.

*Пакет диагностических методик* - компонент методического обеспечения образовательной программы, состоящий из описания форм различных этапов контроля (предварительного, текущего и итогового), инструкций и методических рекомендаций по их применению. Этапы контроля:

        *Входной (предварительный) контроль*– это проверка соответствия качеств начального состояния объекта перед его обработкой. Как правило, в группах первого года обучения педагог проводит *первичную диагностику –* определение необходимых для обучения по программе свойств и качеств учащихся, а также определение их образовательных ожиданий, отношений и образовательных потребностей (сентябрь 2023г.).

        *Текущий контроль* – организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года (декабрь 2023г.).

        *Итоговый контроль –*заключительный этап мониторинга качества освоения образовательных программ. Проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года (апрель-май 2024г.).

Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей образовательной программы. Самостоятельное проектирование педагогом пакета диагностических  методик обусловлено отсутствием стандартов в дополнительном образовании, что в свою очередь, определяется большой вариативностью содержания программ и требованиям к уровню их усвоения. Для отслеживания результатов обучения используются технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики.

*Формы и методы диагностики:*

        Опрос

        Зачет

        Анкетирование, тестирование

        Беседа

        Наблюдение

        Контрольное задание

        Анализ творческих работ

        Защита исследовательских работ

        Игры, соревнования, турниры

        Открытое итоговое занятие

        Выставка

        Конкурс

        Концерт и др.

Некоторые аттестационные мероприятия проводятся совместно несколькими педагогами (концерты, поход, выставки, квест-занятия, коллективные дела). Многие формы подразумевают наличие родителей и приглашенных гостей в качестве зрителей и экспертов на аттестационных мероприятиях (концерты, спектакли, соревнования, отчетные мероприятия). Отдельно хочется отметить, что часть аттестационных мероприятий были зафиксированы группе VK с фотоотчетом.

**Результаты диагностики образовательных программ**

**педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | всего детей | количество детей по уровням входного контроля | | | итого  % | количество детей по уровням промежуточного контроля | | | итого % | количество детей по уровню итогового контроля | | | итого % |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| первый | **1301** | 708 | 421 | 172 | 45% | 377 | 655 | 269 | 71% | 310 | 402 | 589 | 76% |
| второй | **680** | 409 | 237 | 34 | 40 % | 205 | 360 | 115 | 69% | 180 | 225 | 275 | 73% |
| третий | **239** | 101 | 86 | 52 | 57% | 44 | 105 | 90 | 81% | 43 | 62 | 134 | 82% |
| Итого: | **2220** | **1218** | **744** | **258** | **45%** | **626** | **1120** | **474** | **71%** | **533** | **689** | **998** | **76%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В 2023-2024 учебном году, как и в прошлом году, наблюдается высокий количественный состав учащихся первого года обучения: он увеличился на 61 ребенка. Значительно уменьшился количественный состав учащихся третьего года обучения, в связи с этим процент входного контроля составил 45%, промежуточный контроль – 71% , итоговый-76 %. Это означает, что материал по образовательным областям усвоен учащимися на стабильно среднем уровне.

Для изучения результатов эффективности воспитания и развития наиболее объективными и реально измеряемыми показателями являются ведущие мотивы поведения детей, нравственные ценности и ориентации, поступки учащихся. В качестве методов диагностикиличностных изменений ребенка используются такие формы, как наблюдение, анкетирование, тестирование.

**Результаты диагностики развития качеств личности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год обучения | всего детей | количество детей по уровням входного контроля | | | итого  % | количество детей по уровням промежуточного контроля | | | итого % | количество детей по уровню итогового контроля | | | итого % |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| первый | **1301** | 639 | 446 | 216 | 50% | 306 | 636 | 359 | 76% | 280 | 489 | 532 | 78% |
| второй | **680** | 335 | 284 | 61 | 50% | 194 | 335 | 151 | 71% | 72 | 320 | 288 | 89% |
| третий | **239** | 72 | 98 | 69 | 70% | 23 | 126 | 90 | 90% | 43 | 123 | 73 | 82% |
| Итого: | **2220** | **1046** | **828** | **346** | **52%** | **523** | **1097** | **600** | **76%** | **395** | **932** | **893** | **82%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Диагностика развития качеств личности учащихся позволяет выявить основные индивидуальные особенности ребенка, они легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу. Технология определения личностных качеств включает совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества), оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Итоги мониторинга результатов развития качеств личности учащихся составил: входной 52%, промежуточный 76%, итоговый 82%, что свидетельствует о повышении уровня воспитанности учащихся в течение года.

Рекомендации: педагогам усилить работу по воспитанию трудолюбия, творческой активности и волевых качеств учащихся в соответствии с их возрастом и творческой направленностью.

**Мониторинг удовлетворённости качеством обучения**

**всеми субъектами образовательного процесса**

Качество образовательного процесса характеризуется качеством учебного процесса и успешностью его результатов. Педагогам, родителям и учащимся было предложено ответить на вопросы, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в учреждении. Мониторинг проводился по четырем критериям:

1. Качество результатов образовательного процесса
2. Качество программного обеспечения
3. Качество реализации образовательного процесса
4. Качество условий образовательного процесса

Мониторинг проводился при помощи анкет-опросников. При обработке анкет каждый показатель выражался в числовых показателях: 3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 0 балла – полная неудовлетворённость. Самая высокая результативность критерия составляет 50 баллов. В анкетировании и опросе участвовало 33 педагога, 1890 учащихся и их родителей (законных представителей), что составило 85% от общего количества человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Родители | | Учащиеся | | Педагоги | | |
| баллы | % | баллы | % | баллы | баллы  % | |
| 1. | Качество результатов образовательного процесса | 42 | 84% | 50 | 100% | 50 | | 100% |
| 2. | Качество программного обеспечения | 45 | 90% | 43 | 86% | 48 | | 96% |
| 3. | Качество реализации образовательного процесса | 50 | 100% | 50 | 100% | 50 | | 100% |
| 4. | Качество условий образовательного процесса | 40 | 70% | 45 | 90% | 44 | | 83% |
|  | **Итого %** |  | **92%** |  | **96%** |  | | **98%** |

По ответам родителей учащихся выявлена степень удовлетворённости качеством обучения (92%), они в большей степени удовлетворены организацией образовательного процесса в учреждении, формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также удовлетворены методами воспитательного взаимодействия педагогов с их детьми и результатами деятельности.

Вывод: аттестация учащихся по итогам года прошла в штатном режиме и позволила проанализировать данные об освоении дополнительных образовательных общеразвивающих программ ДДТ. Охват учащихся аттестационными мероприятиями можно считать удовлетворительным. Педагоги использовали разнообразные по форме и методам аттестационные мероприятия, способствующие получению информации о результатах освоения программ и динамике образовательных результатов учащихся. Анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими творческих и спортивных объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечают запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Наблюдается стабильность по всем критериям удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса в МАУДО ДДТ города Белово. Результаты аттестации свидетельствуют о том, что педагогам удалось сохранить высокое качество реализации программ и обеспечить продвижение детей по уровням их освоения, позитивную динамику личных результатов, успешность детей в выбранной ими сфере деятельности.

На конец учебного года педагоги основной проблемой педагоги выделяют:

* Частые пропуски занятий учащихся по болезни, занятости в школе и в других детских объединениях.
* Снижение конкурсной активности.

Ситуация со снижением посещаемости во второй половине учебного года регулярная для каждого учебного года. К сожалению, зачастую с этим действительно очень мало что можно сделать, так как нагрузка у детей в школе вырастает, и они физически не успевают посещать объединения. Соответственно, остается только вариант: подстраиваться под данную ситуацию и искать варианты взаимодействия с детьми.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-24 учебном году снизилось участие детей в разноуровневых конкурсах. Так как подготовка к конкурсам достаточно затратное мероприятие: по усилиям, ответственности, времени, а зачастую и по финансам. Педагоги не выставляют детей на конкурсы, объясняя это «снижением мотивации»». Построение конкурсной стратегии и тактики остается открытым вопросом. Некоторые педагоги продолжают активно готовить детей к конкурсам и соревнованиям и занимать призовые места. Ведь для учащихся участия и победы в конкурсах за пределами учреждения важны. Они способствуют не только развитию предметных навыков, но и личностных качеств. Более того, учащийся выходит за пределы учреждения и, что немаловажно, может определить себя «в системе координат» своего направления. Без этого ребенку будет тяжело понять, насколько он профессионал своего дела, над чем ему стоит еще работать. И если для детей, осваивающих предстартовый и стартовый уровень освоения программы педагоги находят такие возможности в пределах учреждения, то для базового и продвинутого уровня необходима в том числе и внешняя оценка. Таким образом, можно сформулировать следующие вопросы для дальнейшего размышления: как подтверждать продвинутый уровень учащихся за пределами ДДТ? Как фиксировать достижения детей не только по итогам конкурсов, но и на площадках, праздничных мероприятиях?

В целом аттестация учащихся по итогам учебного года показала высокое качество освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в МАУДО ДДТ города Белово

**Анализ системы управления**

В Доме детского творчества высшим органом является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 педагогических советов:

* Организационно - установочный педсовет. Рассмотрение и утверждение планов работы МАУДО ДДТ города Белово на 2022-2023 учебный год, локальных актов учреждения
* Организация безопасности образовательного процесса. Принятие локального нормативного акта.
* Дополнительное образование: сотрудничество и сотворчество.
* Утверждение Отчета о результатах самообследования за 2023 год.
* Итоговый педсовет. Результаты работы МАУДО ДДТ города Белово за 2023-2024 учебный год.

В ДДТ еженедельно проводились **административные совещания,** на которых присутствовали члены администрации, методисты. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

* календарные планы, работа на неделю, месяц (планирование, итоги, анализ);
* проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей

( планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и их анализ);

* работа методической службы;
* организация тематического и текущего контроля;
* обсуждение локальных актов учреждения;
* знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций.

Одной из форм работы с кадрами являются **совещания педагогов.** На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информацией по вопросам образования. Таким образом, эта форма работы позволяет оперативно решать текущие вопросы.

**Вывод**

Управленческая деятельность в МАУДО ДДТ города Белово осуществлялась на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями. Система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает его развитие.

**Предложения:** совершенствовать взаимосвязь всех блоков управления в целях повышения качества образования и воспитания учащихся.

**Анализ методической деятельности**

**по организации воспитательно-образовательного процесса**

Цельработы методического отдела: создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования, совершенствование развивающей и воспитательной работы, инновационной   деятельности учреждения.

         Задачи:

* обеспечение плановой курсовой подготовки и повышения квалификационных категорий педагогических работников;
* методическое обеспечение направлений деятельности учреждения;
* организационно-методическое обеспечение проведения областных, городских мероприятий и социально-значимых акций с участием учащихся;
* оказание методической помощи педагогам в корректировке образовательных программ и подготовке конкурсных материалов педагогов и учащихся;
* методическое обеспечение сайта в соответствии с правилами размещения в сети Интернет информации об образовательном учреждении:
* организация и проведение мониторинга оценки качества образовательного процесса в ДДТ.

Педагогический коллектив МАУДО ДДТ города Белово в 2023-2024 учебном году работал над единой **методической темой:** совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Методическая работа в ДДТ состоит из пяти основных направлений:

* организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
* информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
* методическое сопровождение учебной работы;
* методическое сопровождение воспитательной работы;
* информационно-аналитическое сопровождение образовательно-воспитательной работы.

Тактической стороной методической деятельности руководит методический совет учреждения, его основная цель – оптимизация и координация методической работы.

В 2023-2024 учебном году проведено **3 заседания методического совета**, на которых рассматривались следующие вопросы:

* обновление образовательных программ. Утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год. Утверждение календарно-тематического планирования;
* конкурсы, гранты. Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. Презентации и выступления;
* подведение итогов и анализ работы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспектив развития на 2024-2025 учебный год. Организация летнего отдыха детей.

С целью совершенствования профессионального мастерства и роста творческого потенциала педагогов проведены **3 методических объединения**:

* внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы, с учетом индивидуальных возрастных и физических возможностей учащихся;
* практический семинар «Мастерская лучших техник». Презентация и поддержка творческого потенциала педагога;
* деятельность педагогов дополнительного образования в соответствии с темой самообразования.

Педагоги повышают профессиональный уровень через работу над темами по самообразованию, отчет о которых предоставили в конце учебного года.

В течение учебного года организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного плана.

Педагоги учреждения проводили открытые занятия, делились педагогическими  находками, идеями на мастер-классах. В этом учебном году проведено 4 открытых занятия и 3 мастер-класса.

**Обобщение, распространение педагогического опыта, повышение профессиональной компетенции**

В течение учебного года педагоги распространяли опыт работы в рамках проведения опорной площадки РМЦ «Растим патриота», городского фестиваля мастер-классов «Творчество – путь к совершенству!» в г. Новокузнецке (Петрушкина Г.В., Фроимчук А.А., Тимофеева О.Ф.), II городского фестиваля «Город Техно Творчества» (Харченко О.М.).

Повышали профессиональную компетентность на семинарах, курсах, в том числе:

* областном семинаре для руководителей хоровых коллективов «Методы и приемы воспитания многоголосного пения в детском хоровом коллективе» (Нечунаева В.В.);
* областном семинаре-практикуме «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса посредством организации областной выставки-конкурса «Золотые руки» ( Петрушкина Г.В., Сарапина О.А., Тимофеева О.Ф., Фроимчук А.А, методист Батенева А.Н.);
* курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Хореографическое творчество» (Наконечная С.М., Осикина П.Е., Павлова К.Г.);
* областном семинаре ««Возможности дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (методист Батенева А.Н.);
* областном семинаре «Программа воспитания в организации дополнительного образования: от разработки до реализации» (зам. директора Крюшкина Е.В., методист Ходокова А.Л.);
* областном молодёжном форуме «СТАРТ» (методисты Ходокова А.Л., Попова О.А.);
* областном семинаре «Пост во весь рост» (Попова О.А.);
* областном семинаре-практикуме «Репортаж и интервью как жанр» (Попова О.А.);
* курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школьный медиацентр: организация – функционирование – оценка эффективности формата" (Попова О.А.);
* областном практическом семинаре «Ведение госпабликов» для специалистов Беловского городского округа;
* областной педагогической гостиной «Технология методической деятельности в траектории «методист-педагог дополнительного образования».

**Консультативная помощь педагогам дополнительного образования**

В течение учебного года проводилась консультативная помощь педагогам по организации участия в конкурсах, выступлениях на разных уровнях.

В целях повышения уровня и качества детских номеров создан Художественный совет. Были рассмотрены репертуарные планы педагогов, определены основные направления творческой деятельности Дома творчества на 2023 - 2024 учебный год.

Пополнение методической базы учреждения:

- по итогам работы областной опорной площадки «Растим патриота» создан электронный сборник материалов «Организационно-методические составляющие деятельности опорной площадки по патриотическому воспитанию в образовательном пространстве МАУДО ДДТ города Белово»;

* разработан проект «Гордость. Достоинство. Честь». Проект подан на 2 конкурс фонда культурных инициатив в 2023 году, конкурс проектов «Гранты первых» в 2024 году;
* Составлен методический кейс к ДООП технической направленности «Мастер-Я»;
* Разработан проект «Пять ярких дней для ваших детей». Проект подан на 2 конкурса Фонда президентских грантов в 2024 году, областной грантовый конкурс проектов на консолидированный бюджет в 2024 году.
* Разработан проект «СемьЯ», подан на конкурс проектов «Росмолодежь» в 2024 году.

С сентября 2023 года куратором школьных медиацентров Беловского городского округа является Попова О.А., методист МАУДО ДДТ города Белово.

Организованы обучение руководителей медиацентров по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Школьный медиацентр: организация – функционирование – оценка эффективности формата", поездка активистов медиацентров БГО в «Сибирскую сказку» на смену «Молодые ветра».

МАУДО ДДТ города Белово – штаб ВВПО «Юнармия», курирует работу методист Ходокова А.Л.

Методистом Батеневой А.Н., курирующей экологическую деятельность, проводились экологические уроки, экскурсии, акции «Чистая река - смородиновые берега», «Помоги птице зимой», «Каждой пичужке своя кормушка», Всероссийский День эколят, конкурсы разного уровня.

Велась работа по расширению информационного пространства МАУДО ДДТ города Белово. Информации своевременно размещалась на сайте учреждения, в группах социальных сетей в ВК, «Телеграм», «Одноклассники».

В рамках декады дополнительного образования «Удивительная страна творчества и детства» педагогами учреждения проведены открытые занятия, мастер-классы для учащихся МБОУ СОШ №19.

В рамках проведения единого Дня технического творчества проведено четыре мероприятия для учащихся МБОУ СОШ №19, МАУ СОШ № 9.

**Работа с сайтом и соцсетями по контент-плану**

Большое значение в информировании социума о деятельности МАУДО ДДТ города Белово имеет бесперебойное функционирование официального Сайта Учреждения. В этом году сайт переехал на новую платформу «Конструктор сайтов Кузбасса» и расположен по адресу <https://ddt-belovo.kemobl.ru>.

Его работа регламентируется "Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 "Интернет- ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению". В настоящее время на Сайте подключена форма обратной связи, позволяющая его посетителям оставлять обращения для Администрации учреждения через платформу Госуслуги. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан. За отчетный период не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения. В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации", проводится: оперативный сбор информации о мероприятиях учреждения; регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта; архивирование и удаление устаревшей информации; обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта. На сайте ведётся работа по обновлению и переносу информации со старого аккаунта. Еженедельно обновляются новости, в актуальные сроки выкладываются анонсы мероприятий и методические материалы, публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогах учреждения.

В рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качеством образования» (Распоряжения Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологи мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования») в каждой общеобразовательной организации, участвующей в проекте, должны быть открыты школьные медиацентры и создана вкладка на официальном сайте «Детский медиацентр». В МАУДО ДДТ города Белово такая вкладка создана.

В соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 29.05.14г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" организованы следующие действия: обновлен раздел "Информация об учреждении"; подготовлены актуальные анонсы мероприятий учреждения для Сайта, специальных групп в социальных сетях; обновлены страницы методического отдела; обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах; обновлен раздел по антикоррупционной политике; добавлены нормативно-правовые документы в области образования; ведется работа по оптимизации информации на сервере.

Работа учреждения в социальных сетях – необходимое направление деятельности в наши дни. Сайты уступают социальным сетям, о чём свидетельствуют количество посещений и активность пользователей в интернете. Активная работа учреждения в социальных сетях помогает получать обратную связь от читателей, продвигать услуги, популяризировать мероприятия и другие направления деятельности учреждения, способствует общению пользователей с сотрудниками учреждения и друг с другом. Постоянная работа в социальных сетях может повысить эффективность деятельности МАУДО ДДТ города Белово, сделать её более привлекательной для учащихся (в том числе потенциальных) и их родителей. Социальные сети помогают учреждению быть более доступным и удобным для читателей. Не всегда у пользователей есть возможность лично посетить мероприятия Дома детского творчества, но благодаря соц сетям они могут ознакомиться с проведенными мероприятиями, посмотреть фото, почитать заметку. На данный момент, кроме сайта, функционируют сообщества МАУДО ДДТ города Белово в следующих социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, где своевременно освещается информация о деятельности учреждения.

**Мероприятия, проводимые с целью поднятия имиджа учреждения**

* Декада дополнительного образования
* Экскурсии в музей ДДТ «Память»
* День открытых дверей
* Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы
* Отчетный концерт творческих коллективов ДДТ
* Деятельность военно-патриотического клуба «Каскад»
* Деятельность поискового отряда «Искатели»
* Деятельность городского штаба «Юнармия»

Исходя из вышесказанного, определена **методическая тема** **на 2024-2025** учебный год *«Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».*

Намечены перспективные направления работы:

- Совершенствование профессиональной техники педагогов, разработка учебных, методических и дидактических материалов.

- Организация педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

- Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

- Организация взаимопосещений занятий педагогов других образовательных учреждений с целью обмена опытом.

***Выводы***

Для реализации поставленных задач методической службой использовался разнообразный арсенал форм и средств по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Однако необходимо отметить и **слабые стороны** методической работы:

- недостаточно организовано представление опыта педагогов внутри учреждения, внедрение в образовательный процесс современных научных разработок, рекомендаций специалистов отечественного и мирового опыта;

- слабое использование педагогами в образовательном процессе современных технологий при работе с одарёнными учащимися;

- отсутствие конкурсов среди педагогов внутри учреждения;

- недостаточное распространение опыта в средствах массовой информации;

- недостаточная отчётность по самообразованию;

- непродуманная система структурирования документов.

**Рекомендации педагогам**

1. Анализировать результаты диагностики по каждому ребенку и по каждой группе в целом до момента окончания обучения по программе.

2. Использовать разнообразные методики выявления личностных качеств в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

3. Самостоятельно осваивать и регулярно включать в свою деятельность ИКТ

5. Выступать с презентацией опыта на методических объединениях.

6. Размещать педагогические наработки в СМИ.

7. Участвовать в выездных семинарах и мастер-классах.

8. Участвовать в грантовых программах и проектах.

**Создание обогащенной образовательной среды,**

**благоприятной для развития одаренности**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение учащихся, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и под руководством педагогов.

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов.

**Задачи:**

1.Создавать и пополнять «методическую копилку» с целью ознакомления педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.  
2. Обновлять банк данных "Одаренный ребёнок".

3. Проводить интеллектуальные и творческие конкурсы, туристические и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

По результатам совместной работы методической службы МАУДО ДДТ города Белово и педагогов на данный момент в учреждении в банке данных одарённых детей зарегистрировано 47 учащихся, посещающих различные творческие объединения. Они были выделены педагогами из общего числа учащихся.

С такой категорией детей ведётся целенаправленная работа.

Во-первых, в творческих объединениях ежегодно составляются календарно-тематические планы индивидуальной работы (планы составлены в соответствии с образовательными программами), с углубленным изучением программного материала.

Во-вторых, на занятиях активно применяются инновационные технологии такие, как метод исследования и проектный метод. Используя ИКТ, учащиеся участвуют в совместных с педагогом проектах, учатся самостоятельно разрабатывать и реализовывать творческие проекты (планирование и изготовление самостоятельного изделия).

Работа в данном направлении включает два модуля:

1 модуль: работа с учащимися;

2 модуль: работа с педагогами.

На протяжении всего учебного года велась работа с педагогами:

* диагностика и анализ затруднений педагогов по работе с одаренными детьми
* методические консультации и рекомендации для руководителей проектов, исследовательских работ
* информирование родителей ОО о дополнительных образовательных программах ДДТ для одарённых детей

Работа с одарёнными детьми осуществлялась по отдельному плану, который включал в себя заседания научного общества учащихся «Эврика», участие в конкурсах и НПК разного уровня.

Ежегодно в учреждении проходит научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем». В 2023-2024 учебном году в ней приняли участие 15 учащихся. Лучшие работы были представлены на конкурсах и фестивалях:

* Городской и региональной выставках экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя»
* Региональном конкурсе индивидуального мастерства по ДПИ «Тепло вещей»
* Муниципальном и региональном этапах конкурса детских театров моды «Подиум-2024»
* Открытом заочном конкурсе детского творчества «Однажды мы с семьей»
* Фестивале историй успеха «Открытие – 2030», направленном на продвижение мероприятий по созданию новых мест дополнительного  
  образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 год

Несомненно, активность учащихся необходимо поддерживать. Методической службой МАУДО ДДТ города Белово разработана система мер, направленная на поддержку одарённых детей. Она включает в себя следующие положения:

1. Участие одарённых детей в традиционных праздничных мероприятиях, проводимых на внутриучрежденческом, муниципальном и областном уровнях (в том числе проводимых для детей-сирот, детей-инвалидов).

2. Активное участие способных и одарённых детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Задачи научного общества «Эврика» на 2024-2025 учебный год

Организация работы с педагогами

* разрабатывать индивидуальные образовательные планы для работы с одарёнными детьми;
* предоставлять одаренным детям свободу в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ

Организация работы с одаренными *детьми* в рамках методической помощи:

* продолжить работу научного общества;
* внедрять организацию проектной деятельности;
* организовывать индивидуальные выставки одаренных детей;
* продолжить проведение ученических научных конференций.

По мере того, как развивается система работы с одарёнными детьми, методической службой намечены следующие направления работы:  
- дальнейшее разработка диагностического инструментария;  
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;  
- создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей педагогическое сопровождение детской одарённости от поступления его в объединение до выпуска;  
- индивидуальное обучение одарённых детей по индивидуальным образовательным траекториям;  
- участие одарённых детей в конкурсах разного уровня, связанных с проектной деятельностью.  
 **Анализ работы с детьми с особыми**

**образовательными потребностями**

В настоящее время обучение детей с особыми образовательными потребностями, их социальная адаптация и развитие - один из приоритетных вопросов не только для российского образования, но и общества в целом. МАУДО ДДТ города Белово сотрудничает с коррекционной школой-интернатом №15, Детским домом «Надежда», где обучаются и живут дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), МБОУ СОШ №19.

В учреждении созданы необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие обучение, развитие, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с особыми образовательными потребностями.

Основой организации учебного процесса являются коррекционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с требованиями к коррекционным дополнительным образовательным программам. Основная цель организации обучения – социализация и интеграция в широком аспекте понимания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в обществе.

Данные программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального развития. В основе обучения лежит принцип доступности: обучение ведётся на понятном для данных учащихся уровне изложения и восприятия материала. В программах используются специальные методические приёмы: опора на наглядность, метод многократного повторения, включение в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работа с технологическими и инструкционными картами, дидактические игры и др.

В 2023-2024 учебном году в ДДТ проводилось обучение по **8** коррекционным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ по 3 направленностям:

* туристско-краеведческой – 1;
* технической - 2;
* художественной – 5.

Это составляет 14% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ДДТ города Белово.

| **№ п/п** | **ФИО**  **педагога** | **Программа** | **Возраст учащихся** | **Срок реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Лихтарева  Ирина Александровна | «Мир чудес» | 7-13 лет | 2 года |
| 2 | Лихтарева  Ирина Александровна | «Конструирование» | 7-12 лет | 2 года |
| 3. | Петрушкина Галина Валерьевна | «Тестопластика» | 8-15 лет | 2 года |
| 4. | Тимофеева  Оксана Федоровна | «Коллекция идей» | 8-15 лет | 2 года |
| 5. | Тимофеева  Оксана Федоровна | «Волшебная бусинка» | 11-17 | 3 года |
| 6. | Фроимчук Анна Александровна | «Художественное конструирование» | 8-16 лет | 2 года |
| 7. | Харченко Ольга  Михайловна | «Конструирование из фанеры» | 10-14 | 3 года |
| 8. | Абельганс Людмила Павловна | «О тебе, мой край» | 10-14 | 1 год |

**Количество учащихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья** | **Кол-во детей-инвалидов** |
| 2021-2022 | 272 | 62 |
| 2022-2023 | 200 | 34 |
| 2023-2024 | 118 | 29 |

В 2023-2024 учебном году в МАУДО ДДТ города Белово обучалось 2235 человек, из них детей с особыми образовательными потребностями и детей - инвалидов обучалось 147 человек, это составляет 6,6% от общего числа учащихся.

В 2023-2024 учебном году набрано 12 групп детей с ОВЗ и детей –инвалидов. (6 групп 1 года обучения, 5 групп 2 года обучения, 1 группа 3 года обучения )

Педагоги осуществляют деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- щадящим режимом;

- дифференцированному подходу в обучении;

- соответствиям темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности.

В учреждении осуществляется мониторинг качества освоения коррекционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися с ОВЗ. Результативность данных программ анализируется по двум аспектам ее реализации: дидактическому и психологическому.

Система диагностики обученности учащихся включает предварительную, промежуточную, итоговую проверку, которые заносятся в специально разработанную таблицу.

Результаты итоговой диагностики знаний учащихся их умений и навыков сравниваются с результатами предварительной диагностики.

С каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. В ДДТ созданы условия для проявления и развития творческих способностей детей с ОВЗ. Ежегодно в целях выявления творческих способностей учащихся и приобретения практического опыта участия детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах и выставках проводится городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Все краски осени!». В 2023-2024 учебном году на конкурс было представлено 113 работ от муниципального казенного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 города Белово»,  муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда», МБОУ ООШ № 4 города Белово, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П. города Белово», МБОУ СОШ № 19, МАУДО ДДТ города Белово.

На областной фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» представили работы Турова Виктория, Рау Мария, Хафизов Денис. На фестивале ребята получают возможность общаться друг с другом, знакомиться с творческими коллективами области, им вручают подарки.

Учащиеся с ОВЗ приняли участие в областной выставке для детей с ОВЗ и инвалидностью «Сюрреалистические моменты» (заочная форма 10 работ детей), областном конкурсе творческих работ (очная форма) «Елочка, живи!»

**Участие в конкурсах детей с особыми образовательными потребностями**

| **№** | **Уровень конкурсов** | **Дата/месяц** | **Кол-во**  **участников** | **Результат** | **Педагог** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» | Ноябрь | 4 | Диплом 1степени | Харченко О.М. | |
| **Областной уровень** | | | | | | |
| 1. | Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей» | Январь | 3 | Диплом лауреата | | Фроимчук А.А.  Тимофеева О.Ф. |
| 2 | Областной конкурс творческих работ «Елочка живи!» | Январь | 1 | Грамота 3 место | | Фроимчук А.А. |
| 3 | Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» | Март | 1 | Диплом 2 место | | Тимофеева О.Ф. |
| 4 | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по декоративно-прикладному искусству «Сюрреалистические эксперименты» | Ноябрь | 1 | Диплом 1 место | | Фроимчук А.А.  Тимофеева О.Ф.  Харченко О.М. |
| 4 | Диплом участие | |
| 2 | Диплом участие | |
| 3 | Диплом участие | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1. | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени» | Октябрь | 4 | Диплом II место | Фроимчук А.А. | |
| 3 | Диплом I,II место | Харченко О.М. | |
| 2 | Диплом II, III место | Тимофеева О.Ф. | |
| 3 | Диплом I, II место | Петрушкина Г.В. | |
| 4 | Диплом I, II, III место | Лихтарева И.А. | |

Педагоги, реализующие коррекционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающим программы, постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаются на онлайн-вебинарах и семинарах, принимают участие в конкурсах. Педагоги участвовали в областном семинаре «Возможности дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». В целях организации образовательного и социального пространства по работе с детьми с ОВЗ проводился мастер-класс «Новогодние кружева» по изготовлению новогоднего атрибута в технике декупаж. В мастер-классе приняли участие 25 детей, воспитанников детского дома «Надежда» и школы-интерната №15.

Дом детского творчества является центром организационно-массовой работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В течение года для ребят проводились благотворительные мероприятия: детская театрализованная программа, посвящённая Дню инвалида, «Мир один на всех»; для воспитанников школы-интерната №15 проведен благотворительный новогодний утренник, для воспитанников детского дома «Надежда» - Благотворительная ёлка и праздник на улице «Большой хоровод», детская театрализованная программа «Протяни руку помощи», благотворительный концерт и в рамках проведения весенней недели добра, викторины и познавательные мероприятия по ПДД. Ребята с ОВЗ задействованы в каникулярное время, для них проводятся мастер-классы, тематические часы, игровые и конкурсные программы.

За 2023-2024 учебный год в мероприятиях приняло участие 215 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги Дома детского творчества стараются нетрадиционно подойти к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в коррекционную работу внести элементы творчества, сюрпризный момент, настраивающий ребёнка на положительные эмоции и контакт. Для детей создается ситуация успеха, что позволяет ребёнку почувствовать уверенность в себе.

**Анализ достижений педагогов и учащихся**

Важным показателем результативности деятельности педагога является участие в конкурсах разного уровня.

*Участие педагогов в конкурсном движении*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **2022/2023 учебный год**  **(количество конкурсов)** | **2023/2024**  **учебный год**  **(количество конкурсов)** |
| Муниципальный | 3 | 3 |
| Областной | 8 | 10 |
| Межрегиональный | 0 | 0 |
| Всероссийский | 7 | 6 |
| Международный | 7 | 3 |
| **Итого:** | **25** | **22** |

Призовые места педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурсов** | **1 место**  (количество победителей) | | **2 место**  (количество победителей) | | **3 место**  (количество победителей) | |
|  |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1. | Международный | *7* | *3* | *0* | *2* | *1* | *0* |
| 2. | Всероссийский | *6* | *8* | *2* | *2* | *2* | *0* |
| 3. | Межрегиональный | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 4. | Областной | *1* | *11* | *3* | *0* | *0* | *2* |
| 5. | Муниципальный | *4* | *8* | *2* | *0* | *1* | *0* |
|  | **Итого:** | ***18*** | ***30*** | ***7*** | ***4*** | ***4*** | ***2*** |

К значимым конкурсам педагогов МАУДО ДДТ города Белово в 2023-2024 учебном году можно отнести следующие:

* Международный конкурс творчества «Млечный путь»
* Международный конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвященный Дню Победы
* Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»
* IV Всероссийский конкурс проектных работ «Перспектива»
* Областной конкурс по ДПТ и изобразительному искусству «ИЗОлента» в рамках профильной смены по ДПИ и изобразительному искусству «Страна Мастеров»
* Кузбасский творческий конкурс поделок из вторичных ресурсов «Один предмет – две жизни»
* Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
* Областной конкурс методических разработок
* Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «КоМОД»в рамках профильной смены «Подиум»
* Областной конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительным образованием» (В рамках создания новых мест дополнительного образования)
* Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя»
* Открытая городская выставка ДПИ «Белово мастеровой»
* Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя»
* Областная выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя»

Кроме того, педагоги принимали участие в работе вебинаров, семинаров, мастер-классов, в том числе в рамках областной опорной площадки по патриотическому воспитанию «Растим патриота» на базе МАУДО ДДТ города Белово.

Панорама практического опыта педагогов ДПИ была представлена открытыми занятиями и мастер-классами Фроимчук А.А., Тимофеевой О.Ф., Петрушкиной Г.В., Харченко О.М., Лихтаревой И.А., Сарапиной О.А., Наконечная С.М. как на муниципальном, так и областном уровнях.

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, они ищут новые формы и методы деятельности, щедро делятся накопленным опытом.

Одним из показателей результативности работы МАУДО ДДТ города Белово является участие учащихся в разнообразных мероприятиях: отчётных концертах, показательных выступлениях, спортивных состязаниях, выставках, разноуровневых конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося**  **Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса**  **(мероприятия)** |
|  | Винокуров Роман | Лауреат 2 степени | Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь» |
|  | 7 человек | Лауреат 1 степени | Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь» |
|  | 8 человек  Команда «МИФ» | Кубок 3 место | XVмеждународный фестиваль по футболу «Большие звезды светят маленьким»  Дивизион Владислава  Камилова (Зона Сибири) |
|  | Изотова Татьяна | Диплом 1 место | Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «Здравствуй, осень!» |
|  | Ершов Елисей  Змазнев Максим  Харламов Илья  Тарасов Егор  Салахутдинов Тимур | Грамота 2 место | Международный турнир по боксу памяти мастера спорта СССР Георгия Блаб |
|  | 5 человек  Коллектив индийского танца «Джамна» | Диплом 1 место | Международный фестиваль по хореографии «Сибирская карусель»  Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Здравствуй, осень»  15 международный детский футбольный фестиваль «Большие звезды светят малым» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом лауреата 1 место |
|  | 10 человек  Команда «Миф» | Грамота 3 место |
|  | Изотова Татьяна | Диплом Лауреата 1 степени | Международный конкурс открыток ко Дню матери «Материнская нежность» |
|  | Усманова Алена | Диплом Лауреата 1 степени | Международный конкурс ДПИ и изобразительного искусства «Она подарила нам жизнь», посвященного Дню Матери в России  Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | 14 человек  Коллектив эстрадного танца «Денс Стайл» | Диплом 2 место |
|  | 14 человек  Коллектив эстрадного танца «Денс Стайл» | Диплом 3 место | Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | 13 человек  Коллектив эстрадного танца «Серпантин» | Диплом 2 место | Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | 13 человек  Коллектив эстрадного танца «Серпантин» | Диплом 2 место | Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | 13 человек  Коллектив эстрадного танца «Серпантин» | Диплом 3 место | Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | Усманова Алена | Диплом лауреата 1 степени | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года – 2024- Дракон» |
|  | Суняйукина Анфиса | Диплом 3 место | Международный конкурс творчества «Млечный Путь» |
|  | Тыдыков Матвей | Диплом 3 место | Международный конкурс творчества «Млечный Путь» |
|  | Басистая Даниэла | Диплом 1 место | Международный конкурс ДПТ «Ярмарка мастеров» |
|  | Мерзликина Наталья | Диплом 1 место | Международный конкурс ДПТ «Ярмарка мастеров» |
|  | Бруг Екатерина | Диплом 1 место | Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященный Дню дикой природы «С любовью к природе»  Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек, «Кошачьи истории» |
|  | Козлова Софья | Диплом 1 место |
|  | Гришина Карина | Диплом лауреата 1 степени | Международный конкурс творчества «Млечный путь» |
|  | Усманова Алена | Диплом лауреата 1 степени | Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, весна!» |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося** | **Результат** | **Название конкурса**  **(мероприятия)** |
|  | Румянцев Михаил  Митин Константин | Диплом 2 место | Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» |
|  | 10 человек  Команда «МИФ» | Грамота 3 место |  |
|  | Кашперова Диана | Диплом 1 степени | V Всероссийский конкурс, посвященный Дню птиц, «Гоголятник» |
|  | Красильникова Алина | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Есть много летних видов спорта» |
|  | Курбатовак Елена | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «К нам пришло долгожданное лето»  Всероссийский конкурс «К нам пришло долгожданное лето» |
|  | Павленко Елизавета | Диплом 1 степени |
|  | Язев Захар | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Есть много летних видов спорта»  Всероссийский конкурс «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»  Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя «С праздником, мой любимый учитель!» |
|  | Берг Ксения | Диплом 1 степени |
|  | Власова Карина | Диплом 1 место |
|  | Кочеткова Эмилия | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенний вернисаж»  Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенний вернисаж» |
|  | Безденежных Полина | Диплом 1 степени |
|  | Салагаева Марья | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенний вернисаж» |
|  | Ильин Данил | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенний вернисаж» |
|  | Павловец Егор | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенний вернисаж» |
|  | Бабанаков Егор | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Осенний вернисаж» |
|  | Басистая Даниэла | Диплом 1 место | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона» |
|  | Гусева Дарина | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Белоснежная зима» |
|  | Ершов Елисей | Диплома 3 место | Всероссийские соревнования по боксу на призы «Спартака» |
|  | Рудаков Арсений | Лауреат 1 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Талантина» |
|  | 14 человек  Коллектив эстрадного танца «Серпантин» | Лауреат 1,2,3 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Талантина» |
|  | Дикаева  Варвара | Диплом лауреата 1 степени | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Весенние фантазии» |
|  | Куспекова Елизавета | Диплом лауреата 1 степени | Всероссийский конкурс детского литературного творчества на родном языке «Голос севера» |
|  | Баяновская  Полина | Диплом 3 степени | Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный дню космонавтики «Краски, кисточка, тетрадь – будем космос рисовать» |
|  | Лиходедов Илья | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный дню космонавтики «Краски, кисточка, тетрадь – будем космос рисовать» |
|  | Хаснутдинова Мария | Диплом 1 степени | Всероссийский фестиваль рисунков и поделок «Весенних дней пришла пора» |
|  | Куспекова Елизавета | Грамота, 1 место | Всероссийский этап акции «Я – гражданин России» |

**Межрегиональный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося**  **Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса**  **(мероприятия)** |
|  | «Футбол»  10 человек | Грамота 2 место | Межрегиональный турнир по футболу, посвященный памяти игрока Кузбасса 1970-80 годов В.И. Шель, среди юношей 2015 г.р. |
|  | 12 человек  Команда «Ритм» | Грамота 2 место | Комплекс мероприятий, посвященных военно-патриотическому воспитанию детей, «Защитники будущего» |

**Областной уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося**  **Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса**  **(мероприятия)** |
| **1.** | Титов Арсений | Благодарственное письмо за активное участие Министерство образования Кузбасса | XIV областной слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы» |
|  | Чанышева Карина | Благодарственное письмо Министерство образования Кузбасса | XIV областной слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы» |
|  | 20 человек  Поисковый отряд «Искатели» | Диплом за победу в конкурсе «Лучший экскурсовод музея поисковой группы» Министерство образования Кузбасса | XIV областной слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы» |
|  | 20 человек  Поисковый отряд «Искатели» | Диплом за победу в конкурсе «Полевой дневник» Министерство образования Кузбасса | XIV областной слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы» |
|  | 20 человек  Поисковый отряд «Искатели» | Диплом за 3 место в конкурсе «Лучший экскурсовод музея поисковой группы» Министерство образования Кузбасса | XIV областной слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы» |
|  | 8 человек  Команда «МИФ» | 1 место | Традиционный турнир по футболу среди мальчиков 2015г., посвященный памяти тренера-преподавателя Пушкина Сергея Васильевича |
|  | «Ритм»  7 человек | Участие | Областные соревнования «Школа безопасности» |
|  | Гулик Артем | Грамота, 3 место | Областные соревнования по спортивному ориентированию «Виват, Кузбасс!» |
|  | Карбалина Варвара | Грамота Министерства образования Кузбасса 2 место | Конкурс по вязанию узлов на областных соревнованиях «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе |
|  | **4 человек**а  Команда  Квасов Александр  Королев Дмитрий  Булычев Илья  Гулик Артем | Грамота Министерства образования Кузбасса 1 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Пожарная эстафета» |
|  | **4 человека**  Команда  Карбалина Варвара  Квсов Александр  Королев Дмитрий  Гулик Артем | Грамота Министерства образования Кузбасса 3 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Боевое развертывание» |
|  | **5 человек** Карбалина Варвара  Квсов Александр  Королев Дмитрий  Гулик Артем  Булычев Илья | Грамота Министерства образования Кузбасса 2 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Спасательные работы» |
|  | **8 человек**  Булычев Денис  Булычев Илья  Горбатова  Виктория  Гулик Артем  Журавлева Кристина  Карбалина Варвара  Квсов Александр  Королев Дмитрий | Грамота Министерства образования **Кузбасса 2 место в общем зачете** | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе |
|  | Квасов Денис | Грамота Министерства образования Кузбасса 3 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Вязание узлов» |
|  | Гулик Артем | Грамота Министерства образования Кузбасса 1 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Вязание узлов» |
|  | Горбатова Виктория | Грамота Министерства образования Кузбасса 3 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Кросс» |
|  | Булычев Илья | Грамота Министерства образования Кузбасса 2 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Кросс» |
|  | Горбатова  Виктория | Грамота Министерства образования Кузбасса 2 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Полоса препятствий» |
|  | Булычев Илья | Грамота Министерства образования Кузбасса 2 место | Областные соревнования «Юный пожарный-спасатель» в старшей группе  Вид «Полоса препятствий» |
|  | Бакланова Валентина | Диплом ГАУДО КЦДО  Участие | Конкурс индивидуального мастерства детей «Марья –Искусница, Данила-Мастер» в рамках профильной смены по ДПИ и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Фроимчук Марина | Диплом ГАУДО КЦДО  1 место | Марафон по изобразительному искусству в рамках профильной смены по ДПИ и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Горлова Анна  Путякова Ирина | *Благодарственное письмо ГАУДО КЦДО* | За высокий уровень проведения творческой мастерской для детей в рамках профильной смены по ДПИ и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Пискунова Полина | Диплом ГАУДО КЦДО  Участие | Выставка детских работ по изобразительному искусству в рамках профильной смены по ДПИ и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Пискунова Полина | Диплом ГАУДО КЦДО  1 место | Марафон по изобразительному искусству в рамках профильной смены по ДПИ и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Асташкина Елизавета | Грамота 2 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму «Туристята – 2023» |
|  | Королева Аглая | Грамота 1 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Королева Аглая | Грамота 1 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Бочарова Екатерина | Грамота 2 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Асташкина Елизавета | Грамота 2 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Крысанов Артем | Грамота 1 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму» Туристята – 2023» |
|  | Асташкина Елизавета | Грамота 3 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Королева Аглая | Грамота 3 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Шадеев Павел | Грамота 2 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Потянова Полина | Грамота 3 место | Первенство спортивной школы по спортивному туризму»Туристята – 2023» |
|  | Змазнев Максим | Грамота 2 место | Турнир по боксу среди юношей, посвященный памяти В.ХТараша |
|  | **8 человек**  Команда «Каратэ» | Грамота 1 место | Чемпионат и Первенство г. Кемерово по Кудо. |
|  | Команда «МИФ»  10 человек | Кубок 1 место | Турнир по футболу среди детей «Золотая осень» на приз МС СССР В.А. Раздаева, группа 2015 г.р. |
|  | Команда «МИФ»  12 человек | Кубок 1 место | Традиционный турнир по футболу среди юношей памяти тренера В.Б. Барышева |
|  | «Индииский танец»  3 человека | Диплом Гран-При | Областной фестиваль-конкурс «Восточные огни» |
|  | «Индииский танец»  3 человека | Диплом – 1 место  Диплом – 1 место | Областной фестиваль-конкурс «Восточные огни» |
|  | Ходокова Карина | Грамота, 3 место | Открытая региональная конференция школьников «Юннатский вектор» |
|  | **5 человек**  Отряд ЮИД «Зебра» | Министерство образования Кузбасса, Дом Юнармии  Грамота, 3 место | Региональный конкурс видеороликов «На страже закона», посвященный Дню полиции |
|  | Вечистов  Данила | Диплом  1 место | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Тищенко Мария | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Павловец Егор | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Своднева Полина | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Хафизов Денис | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Сологубов Артем | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Сайфулин Никита | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Турова Виктория | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | Тищенко Полина | Диплом  Участие | Областная дистанционная выставка индивидуальных работ среди детей с инвалидностью и ОВЗ по ДПТ «Сюрреалистические эксперименты» |
|  | 10 человек  Футбольная команда «МИФ» | Грамота  1 место | Открытый областной турнир по мини-футболу на призы «Деда Мороза» |
|  | Шадеев Павел | Грамота 3 место | Региональные соревнования по спортивному ориентированию (лыжная дисциплина) |
|  | Турова Виктория | Грамота участие | Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» |
|  | Хафизов Денис | Грамота участие | Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» |
|  | Рау Мария | Грамота участие | Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» |
|  | Мирошниченко Марьяна  Пискунова Полина | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 1 место | Открытый заочный конкурс индивидуального мастерства по ДП и изобразительному искусству «Новогоднее чудо» |
| Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 2 место | Открытый заочный конкурс индивидуального мастерства по ДП и изобразительному искусству «Новогоднее чудо» |
|  | Долгова Екатерина | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 2 место | Открытый заочный конкурс индивидуального мастерства по ДП и изобразительному искусству «Новогоднее чудо» |
|  | Власова Карина | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 1 место | Открытый заочный конкурс индивидуального мастерства по ДП и изобразительному искусству «Новогоднее чудо» |
|  | Легчило Анастасия | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 2 место | Творческий марафон по Fashion иллюстрации в рамках профильной смены «Подиум» |
|  | Матяс Арина | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 3 место | Областной детский конкурс индивидуального мастерства, костюм из нетрадиционных материалов «Сибирский кутерье», в рамках профильной смены «Подиум» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 3 место | Благодарственное письмо за высокий уровень проведения творческой мастерской для детей в рамках профильной смены «Подиум» |
|  | Петренко Ксения | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 3 место | Диплом участника выставки детских работ в виде информационного рекламного плаката в рамках профильной смены «Подиум» |
|  | Утенкова Ульяна | Диплом Министерства образования Кузбасса ГАУДО КЦДО 3 место | Благодарственное письмо за высокий уровень проведения творческой мастерской для детей в рамках профильной смены «Подиум» |
|  | Хакимов Умар | 1 место | Турнир по боксу среди юношей 13-14 лет на призы Мастера спорта Международного класса Карена Арутюняна |
|  | Ершов Андрей | 3 место | Турнир по боксу среди юношей 13-14 лет на призы Мастера спорта Международного класса Карена Арутюняна |
|  | Тараскевич Данила | 3 место | Турнир по боксу среди юношей 13-14 лет на призы Мастера спорта Международного класса Карена Арутюняна |
|  | Тарасов Егор | 3 место | Турнир по боксу среди юношей 13-14 лет на призы Мастера спорта Международного класса Карена Арутюняна |
|  | Мишин Андрей | 3 место | Региональные соревнования по боксу, посвященные памяти Героя Советского Союза Ю. Двужильного |
|  | Ершов Елисей | 2 место | Региональные соревнования по боксу , посвященные памяти Героя Советского Союза Ю. Двужильного |
|  | Зубрилина Виктория | Диплом Лауреат | Открытый областной конкурс детского и юношеского **творчества «Новые звезды»** |
|  | Кочеткова Эмилия | Диплом 2 место | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества **«Новые звезды»** |
|  | Долгова Екатерина | Диплом 2 место | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества **«Новые звезды»** |
|  | Болингер Ярослава | Диплом 3 место | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества **«Новые звезды»** |
|  | Пискунова Полина | Диплом 3 место | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества **«Новые звезды»** |
|  | Павленко Елизавета | Диплом 3 место | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества **«Новые звезды»** |
|  | 14 человек  «Денс Стайл» | Диплом 3 место | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества **«Новые звезды»** |
|  | Бузынина Анастасия | Грамота ГАУДО КЦДиЮТиЭ  3 место | Областной конкурс фотографий «Вся жизнь – поход» |
|  | Бузынина Анастасия | Грамота 4 место | Областной конкурс «Юный экскурсовод России» |
|  | **8 человек**  Чебелькова Варвара  Долгова Екатерина  Жамков Семен  Волков Роман  Титов Арсений  Поздеев Артем  Бесова Полина  Мирошниченко Диана | Грамота 1 место | Областной конкурс проектов в рамках профильной смены «Школа лидера» |
|  | Крысанов Артем | Участие | Областные соревнования по спортивному ориентированию |
|  | Королева Аглая | 3 место | Региональные соревнования по спортивному туризму (РКП Минспорта Кузбасса) |
|  | 8 человек  Команда «МИФ» | 3 место | Финал первенства Кузбасса по мини-футболу среди команд девочек |
|  | Легчило Анастасия | 1 место | Кузбасский конкурс стенгазет «Энергосбережение в нашей жизни»  **«**Вместе ярче» |
|  | 9 человек | Грамота 2 место | Конкурс «Историко-этнографическое мини-исследование» на областной профильной смене «Школа юного краеведа» |
|  | Юнусова Мила  Горбунов Глеб | ГранПри | Конкурс творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам» *в рамках Кузбасского образовательного форума «Экспо Сибирь – 2024»* |
|  | Дергунова Валерия | ГранПри | Конкурс творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам*» в рамках Кузбасского образовательного форума «Экспо Сибирь – 2024»* |
|  | Голубев Платон | Диплом 2 место | Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» |
|  | **45 человек**  «Мастерская фантазий», « Арт-дизайн», «Конструирование из бумаги». «Декор», «Лепим сказку», «Мастер – Я» | Диплом 1 место | Региональная выставка экспозиций по декоративно-прикладному искусству «Взгляд изобретателя» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом 2 место | Открытый заочный конкурс детского творчества «Однажды мы с семьей» |
|  | Куспекова Елизавета | Диплом 1 место | Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» |
|  | 10 человек  «Театр мод» |  | Региональный этап конкурса театров мод и студий костюма. |
|  | Горбунова Гелена | Грамота 2 место | Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья» |
|  | Куспекова Лиза | Диплом лауреата | Региональный фотоконкурс «Семейный альбом» |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося**  **Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса**  **(мероприятия)** |
|  | Чебелькова Варвара | Благодарственное письмо | Молодежный патриотический форум |
|  | Волков Роман | Благодарственное письмо | Молодежный патриотический форум |
|  | Куспекова Елизавета | Грамота, 2 место | II открытый городской конкурс по озвучиванию российских и советских мультфильмов на телеутском языке «Чорчок», посвященный Году педагога и наставника в России, Международному дню коренных народов Мира и 85-летию города Белово. |
|  | Ершов Савелий  Хакимов Умар  Змазнев Максим  Мишин Андрей  Агаев Егор  Ершов Елисей | Грамота 1 место | Городские соревнования по боксу на призы Героя Кузбасса А.Ю. Чубукова |
|  | Салахутдинов Тимур  Харламов Илья  Ершов Андрей | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу на призы Героя Кузбасса А.Ю. Чубукова |
|  | Телешева Татьяна | Грамота Управления образования АБГО, 3 место | Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов «Золотая осень», посвященного Всемирному Дню туризма. |
|  | Бакланова Валентина | Грамота  Призер | Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и видеороликов «За будущее» |
|  | **7 человек**  Фольклорный коллектив «Свирель» | Грамота  Лауреаты I степени | Городской фестиваль-конкурс хоров и ансамблей, посвященный 85-летию г. Белово |
|  | **15 человек**  «Хор «Радуга» | Грамота  Дипломанты I степени | Городской фестиваль-конкурс хоров и ансамблей, посвященный 85-летию г. Белово |
|  | **2 человека**  Кайгородова Татьяна  Зотев Сргей | Диплом Участие | Городской конкурс ДПТ «Все краски осени!» |
|  | **2 человека**  Тищенко Мария  Красильникова Алина | Диплом 3 место | Городской конкурс ДПТ «Все краски осени!» |
|  | **8 человек** | Диплом 2 место | Городской конкурс ДПТ «Все краски осени!» |
|  | Васильев Захар | Диплом 1 место | Городской конкурс ДПТ «Все краски осени!» |
|  | Кармацких Виктория | Управление образования АБГО  Грамота 3 место | Городская краеведческая конференция «Белово-частица России», посвященная Дню рождения города |
|  | Диабальд Марина | Грамота, 1 место | Муниципальный этап регионального конкурса по изобразительному  искусству «М-Арт» |
|  | Фроимчук Марина | Грамота, 1 место | Муниципальный этап регионального конкурса по изобразительному искусству «М-Арт» |
|  | Пискунова Полина | Грамота, 1 место | Муниципальный этап регионального конкурса по изобразительному искусству «М-Арт» |
|  | 7 человек  Фольклорная группа «Свирель» | Грамота Участие | Муниципальный фестиваль патриотической песни «Виктория» |
|  | Салахутдинов Тимур | Грамота 1 место | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Нурмла Захар | Грамота 1 место | Городские соревнования по боксу , посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Тарасов Егор | Грамота 1 место | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Ершов Савелий | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Ершов Андрей | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу , посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Осикин Александр | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу , посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Садовский Витралий | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Садовский Роман | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Федосеев Егор | Грамота 2 место | Городские соревнования по боксу, посвященные Дню защитника Отечества |
|  | Богданова Ангелина | Сертификат участника | Городская техническая олимпиада |
|  | Юнусова Мила | Сертификат участника | Городская техническая олимпиада |
|  | Новиков Павел | Сертификат участника | Городская техническая олимпиада |
|  | Рудаков Арсений | Победитель | Городской творческо-патриотический фестиваль «Юный патриот моей России!» |
|  | Калашникова Анна | Грамота 2 место | Городская выставка-конкурс архитектурных композиций «Творчество юных – любимому городу» |
|  | Мерзликина Наталья | Грамота 3 место | Городская выставка-конкурс архитектурных композиций «Творчество юных – любимому городу» |
|  | Тыдыков Матвей | Грамота 2 место | Городская выставка-конкурс архитектурных композиций «Творчество юных – любимому городу» |
|  | 9 человек | Грамота 1 место | Муниципальный этап регионального конкурса детских театральных коллективов «Театральные подмостки» |
|  | 7 человек  Страйкбольная команда «Вепрь» | 3 место | Соревнования по сборке-разборке АК-74 и стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти воина Сосковца А.А. и всех погибших воинов-беловчан во время СВО |
|  | Потоцкий Кирилл | 2 место | Соревнования по сборке-разборке АК-74 и стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти воина Сосковца А.А. и всех погибших воинов-беловчан во время СВО |
|  | Грабовенко Елизавета | 2 место | Соревнования по сборке-разборке АК-74 и стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти воина Сосковца А.А. и всех погибших воинов-беловчан во время СВО |
|  | 11 человек | 2 место | Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» |
|  | Винокуров Роман | 1 место | Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» |
|  | Зубрилина Виктория | 1 место | Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» |
|  | Трио «Свирель» | 2 место | Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» |
|  | Асташкина Елизавета | 1 место | Городские соревнования «Юный спасатель» |
|  | Кочеткова Эмилия | Грамота 1 место | Муниципальный этап регионального конкурса индивидуального мастерства по ДПИ «Тепло вещей» |
|  | Мерзликина Наталья | Грамота 2 место | Муниципальный этап регионального конкурса индивидуального мастерства по ДПИ «Тепло вещей» |
|  | Тищенко Мария | Грамота 2 место | Муниципальный этап регионального конкурса индивидуального мастерства по ДПИ «Тепло вещей» |
|  | Мирошникова Татьяна | Грамота 2 место | Муниципальный этап регионального конкурса индивидуального мастерства по ДПИ «Тепло вещей» |
|  | Морозова Мария | Диплом лауреата  2 место | Отборочный тур муниципального этапа регионального вокального конкурса «Поем всей семьей» |
|  | Сайфулин Никита,  Голубев Артем, | Грамота 1 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Прокудин Александр | Грамота 1 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Дергунов Егор | Грамота 3 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Вечистов Данила | Грамота 3 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Матяс Арина | Грамота 2 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Власова Карина | Грамота 1 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Болингер Ярослава | Грамота 1 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Павленко Елизавета | Грамота 1 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Изотова Татьяна | Грамота 2 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Синкин Алексей | Грамота 2 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Турчин Илья | Грамота 3 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Синкин Артем | Грамота 2 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Парисакоян Арман,  Машканцев Андрей | Грамота 1 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Новиков Павел,  Богданова Ангелина,  Юнусова Мила,  Шушлебин Олег | Грамота 2 место | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | 7 человек  Команда ПВСК «Каскад» | Грамота 2 место | Военно-спортивная игра «Рубеж» |
|  | Легчило Анастасия | Сертификат участника | Городская выставка работ и экспозиций по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству «Взгляд изобретателя» |
|  | Сафронова Ольга  Кравчук Виктория | Грамота 1 место | Городской конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» |

**Поселковый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося**  **Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса**  **(мероприятия)** |
|  | Чегошева Милена | Грамота 2 место | Поселковый конкурс «Зимняя сказка» |
|  | Дикаева Варвара | Грамота 2 место | Поселковый конкурс «Зимняя сказка» |
|  | Лазуткина Злата | Грамота 2 место | Поселковый конкурс «Зимняя сказка» |
|  | 20 человек  Хореографический коллектив «Современник» | Грамота участие | Фестиваль детского творчества «Юла» |
|  | 15 человек  Хореографический коллектив «Современник» | Грамота участие | Фестиваль детского творчества «Юла» |
|  | Заварзина София | Диплом лауреата 1 степени | Открытый поселковый конкурс «Пришла Весна, пришла Победа» |
|  | Селезнева Елизавета | Диплом лауреата 1 степени | Открытый поселковый конкурс «Пришла Весна, пришла Победа» |
|  | Устюжанин Никита | Диплом лауреата 2 степени | Открытый поселковый конкурс «Пришла Весна, пришла Победа» |
|  | 15 человек  Коллектив эстрадного танца «Серпантин» | Диплом лауреата 1 степени | Открытый поселковый конкурс «Пришла Весна, пришла Победа» |
|  | 15 человек  Коллектив эстрадного танца «Денс Стайл» | Диплом лауреата 1 степени | Открытый поселковый конкурс «Пришла Весна, пришла Победа» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень конкурсов** | **Количество конкурсов** | | **Количество участников** | |
|  | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Международный | 27 | 16 | 193 | 88 |
| 2 | Всероссийский | 23 | 18 | 181 | 89 |
| 3 | Межрегиональный | - | 3 | - | 27 |
| 4 | Областной | 35 | 44 | 393 | 326 |
| 5 | Муниципальный | 22 | 26 | 268 | 386 |
|  | **Итого:** | **107** | **107** | **1035** | **916** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **1 место** (количество победителей) | **2 место** (количество победителей) | **3 место** (количество победителей) |
| 1 | Международный | 32 | 47 | 32 |
| 2 | Всероссийский | 31 | 16 | 67 |
| 3 | Межрегиональный | 2 | 23 | - |
| 4 | Областной |  |  |  |
| 171 | 41 | 49 |
| 5 | Муниципальный | 61 | 59 | 15 |
|  | **Итого:** | **297** | **186** | **163** |

Учащиеся Дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка», туристско-спортивного полигона «Солнечный туристан»:

* Профильная смена «Подиум» (январь, 2023)
* Областная профильная смена «Спортивное ориентирование» (март, 2023)
* XIV областной (открытый) слет поисковых объединений Кузбасса «Наследники Победы» (июнь, 2023)
* Областная профильная смена «Юный спасатель-пожарный» (сентябрь, 2023)
* Областная профильная смена по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страна Мастеров» (октябрь, 2023)
* Областной конкурс активистов музеев образовательных организаций (ноябрь, 2023)
* Областной слет юных краеведов (июль, 2024)
* Областные соревнования «Школа безопасности» (с 28 июня по 3 июля 2024г.)

Муниципальные стипендиаты премии Главы города Белово **«Юные дарования»** в 2023-2024 учебном году

1. Куспекова Елизавета, т/о «Джамна»
2. Оводова Яна, т/о «Экополис», «Мастерская фантазий»
3. Рудаков Арсений, т/о «Вокал»
4. Синкин Алексей, т/о «Мастерская фантазий»
5. Фроимчук Марина, т/о «Арт-дизайн»
6. Ходокова Карина, т/о «Экополис»
7. Долгова Екатерина, т/о «Искатели»
8. Жамков Семен, т/о «Искатели»
9. Новиков Павел Артемович, т/о «Я –Мастер»

**Анализ организации воспитательного процесса**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАУДО ДДТ города Белово ставил перед собой **цель** воспитательной работы: *содействие формированию социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе.*

 Основными **задачами** воспитательной деятельности являлись:

* 1. Воспитывать у учащихся патриотизм, основы российской гражданской идентичности через участие в РДДМ «Движение первых».
  2. Способствовать формированию основ профессионального самоопределения учащихся, адаптации их к жизни в современном обществе.
  3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков безопасности жизнедеятельности.
  4. Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру учащихся.
  5. Эффективно взаимодействовать с семьями учащихся.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется на трех уровнях:

• мероприятия детских творческих объединений;

* мероприятия педагогов-организаторов массового отдела

• муниципальные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах педагогов-организаторов, воспитательных планах педагогов дополнительного образования.

Исходя из целей и задач работы МАУДО ДДТ города Белово, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

* *гражданско-патриотическое,*
* *художественно-эстетическое,*
* *спортивно-оздоровительное, профилактическое*
* *духовно-нравственное,*
* *экологическое,*
* *работа с родителями.*

Приоритетными направлениями деятельности на 2023-2024 учебный год являлись:

* 1. Усиление работы по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологически-трудовому воспитанию.
  2. Формирование ценностной ориентации учащихся на здоровый образ жизни.

Обозначенные направления в 2023-2024 учебном году реализовывались следующим образом:

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, формирование гражданской позиции. Данная работа велась с применением различных форм: волонтерского движения, концертной деятельности, участий в тематических выставках и конкурсах, экскурсиях, уроков Памяти и Мужества, проведение патриотических акций.

Мероприятия  направлены на осознание учащимися своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему и на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов России.

Были проведены такие мероприятия, как

* патриотический часы: День окончания Второй Мировой войны, День Государственного герба РФ, Крымская весна;
* час памяти. День памяти жертв фашизма;
* час мужества. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
* уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944);
* Выставка «Военная техника – символ Победы», посвященная освобождению Сталинграда;
* Наведения порядка на обелисках в рамках всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя!»
* Акция детских рисунков «Мы в вас верим!»
* Акция «Георгиевская ленточка – символ Победы»

С 2019 года МАУДО ДДТ города Белово – **штаб юнармейского движения** г. Белово. Координатором движения «Юнармия» в БГО является Ходокова А.Л., под ее руководством проходят мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодежи как городского, так и областного уровня. К концу 2023-2024 учебного года в ряды «Юнармии» вступили **2200**  обучающихся школ БГО.

С 2023 года в учреждении действует ПВСК **«Каскад»** (Корпус №3). На его базе проходят занятия объединений «Страйкбол», «Школа юнармии», «Юный спасатель», «Юнармеец», городские конкурсы патриотической направленности.

С января 2023года по декабрь 2023 года МАУДО ДДТ города Белово являлось областной опорной площадкой по патриотическому воспитанию **«Растим патриота».**

В рамках площадки проведены метапы, вебинары, семинары-практикумы.

Большое значение в гражданско-патриотическом воспитании учащихся имеет музей «Память» имени Героя Советского Союза А.С. Четонова, где проходят музейные уроки, встречи с интересными людьми, экскурсии.

*Выводы:*

Несмотря на большую проведённую работу по данному направлению в следующем учебном году необходимо усилить работу:

- по привлечению внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем;

- по формированию навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Художественно-эстетическое направление

Цель: формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному. Важной задачей педагогов в этом направлении является развитие умения жить в коллективе средствами искусства, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми. Данное направление воспитательной работы реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учащихся, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Акцент делается не только на традиционные формы воспитания, но и на новые технологии с использованием интернет-ресурсов, мультимедийной и компьютерной техники.

*Выводы:*

Работа по данному направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне, однако хотелось бы, чтобы как можно большее число учащихся каждого объединения могло раскрыть и реализовать свои способности и таланты в мероприятиях разного уровня.

Спортивно-оздоровительное и профилактическое направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Работа направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности.

В течение года проводились профилактические беседы с учащимися в объединениях ДДТ по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в ДДТ и дома, в том числе с приглашением инспектора ГИБДД, сотрудника ВГСЧ. Физическое развитие учащихся осуществлялось в единстве с содержанием таких важных форм, как спортивные соревнования, физкультурные праздники, соревнования по мини-футболу, однодневные походы.

В учреждении действует дружина юных пожарных в количестве 15 человек.

(руководитель Кальчугина Н.В.).

В течение года проводились мероприятия по финансовой грамотности с привлечением сотрудников отделения Сбербанка пгт Новый Городок (распространение буклетов по финансовой грамотности среди работников и учащихся ДДТ, размещение видеоролика по финансовой грамотности в онлайн-группах учащихся, на сайте учреждения). В мае состоялась встреча педагогического коллектива МАУДО ДДТ города Белово с председателем Совета народных депутатов БГО Шадриной Т.И., тема встречи – противодействие кибермошенничеству.

В период летних каникул при ДДТ работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» с охватом детей – 150 человек. Большое внимание уделялось профилактике правил дорожного движения. Основные направления работы лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое.

*Выводы:*

Положительным моментом в работе по данному направлению является то, что среди учащихся ДДТ отсутствуют подростки, употребляющие наркотические вещества, но стремление к здоровому образу жизни наблюдается не у всех учащихся. Особо нужно уделить внимание учащимся среднего школьного возраста и улучшить взаимодействие по вопросам здоровьесбережения и профилактики правонарушений с родителями подростков, вовлекая их в совместные мероприятия и обучение.

Духовно-нравственное направление

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется в ДДТ за счет развития у детей нравственных чувств через проведение добровольческих акций, уроков милосердия, приобщения учащихся к взаимопомощи и помощи нуждающимся в ней, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Наиболее яркие мероприятия этого направления:

* встреча в музее «Память» с Ветеранами комсомола, Ветеранами труда;
* изготовление учащимися сувениров для ветеранов педагогического труда;
* изготовление подарочных сувениров для детей-инвалидов;
* флешмоб «С любовью к городу», посвященный 85-летию города Белово»
* весенняя «Неделя добра»;
* соревнование по спортивному туризму «Единым духом мы сильны», посвященное Дню народного единства;
* благотворительный праздники, концерты для воспитанников детского дома «Надежда», реабилитационного центра «Теплый дом»;
* экскурсии в Успенско-Никольский храм;
* экскурсии в МАУ «Многофункциональный этнокультурный центр Заречное»;
* акция «Люби и знай родной Кузбасс» (экскурсия по достопримечательностям г. Гурьевска);
* День пожилого человека (Мероприятия по отдельному плану);
* День инвалида (мероприятия по отдельному плану);
* День матери в России (мероприятия по отдельному плану);
* Этнографическое путешествие «Национальные традиции и обычаи» в рамках недели гармонизации;
* познавательный час в объединениях «День образования Кемеровской области»
* тематические информационные часы, посвященные Дню Конституции РФ, «Конституция - Закон, по нему мы все живем»;
* Международный женский день (Мероприятия по отдельному плану);
* Праздничный концерт, посвященный выборам президента РФ,  «Душа моя — Россия»;
* тематический час в объединениях «Международный день родного языка»;
* проведение совместно с Серебряными волонтерами БГО «Вахты памяти» (поздравление Тружеников тыла, ветеранов труда с Днем Победы).

*Выводы:*

Несмотря на то, что нравственные качества учащихся ДДТ в основном сформированы на хорошем уровне (наблюдения за поведением учащихся в общественных местах, проводимый мониторинг уровня воспитанности), необходима:

- дополнительная работа по формированию духовно-нравственных качеств;

- работа по развитию инициативы и саморегуляции на основе самоанализа, самоконтроля;

- работа по развитию волонтерского движения.

Экологическое направление

Проведение мероприятий экологической тематики способствуют формированию экологической культуры в обществе, рациональному использованию природных ресурсов, воспитанию бережного отношения к природе, охране окружающей среды, развитию у населения интереса к познанию природы и здоровому образу жизни. Наиболее популярными в этом направлении являются такие мероприятия как:

* Уроки экологической грамотности «Берегите природу!»
* Экологические акции «Помоги птице зимой», «Час Земли»
* Экологические экскурсии «Мы изучаем природу, природа учит нас»
* Областной конкурс творческих работ «Елочка, живи»
* Региональная акция «Птицеград»
* Конкурс рисунков и поделок среди учащихся ДДТ «Дом для пернатых друзей»
* Городская экологическая акция «Мы за чистоту рек»

Экологическому воспитанию способствовала реализация программы «Экополис», цель которой – воспитание экологической культуры учащихся путем вовлечения их в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды. При реализации программы используется оборудование, поступившее по программе «Новые места в дополнительном образовании».

В ДДТ создан отряд «Эколят - молодых защитников природы. Учащиеся принимали активное участие в акциях, субботниках, мероприятиях по изучению и сохранению природы родного края.

Выводы:

У учащихся появились мотивация к общению с природой и желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности. У них сформированы осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическая культура.

Учащиеся получили практические знания по охране природы.

В перспективе работы по данному направлению следует учить детей экспериментировать, анализировать, делать выводы.

**Организация участия учащихся в массовых и досуговых мероприятиях**

Организация досуга – традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий. Досуговый уровень важен тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его учащимися.

Педагоги-организаторы массового отдела работают по направлениям: досугово-развлекательному, культурно-образовательному, просветительскому, оздоровительному, активно-творческому.

Массовыми мероприятиями были охвачены учащиеся МАУДО ДДТ города Белово, школы-интерната №15, МБОУ СОШ №19,30, МАОУ СОШ №9, МБОУ ООШ №4,5, а также воспитанники Детского дома «Надежда», реабилитационного приюта «Теплый дом», дошкольных учреждений.

Кроме того, согласно плану массовых мероприятий Управления образования АБГО, педагоги массового отдела организовали и провели городские конкурсы:

* Городская военно-спортивная игра «Я-патриот»
* Городской торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
* Городской конкурс «Лучший юнармеец-2024»
* Городской конкурс агитбригад по ПДД «Знание ПДД = безопасная  
  дорога»
* Городской итоговый слет юнармейских отрядов
* Городская театрализованная программа, посвященная Дню защиты детей, «Детство-это смех и радость»
* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски осени!»
* Городская игра КВН на кубок Главы Беловского городского округа
* Городской конкурс творческих поздравлений «Я в этом городе  
  живу!», посвященный Дню города Белово

**Мероприятия, проведенные педагогами-организаторами**

**массового отдела**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Кол-во**  **участников** |
| Развлекательно - игровая программа для младших школьников ко дню знаний «Хотим все знать» | 675 чел. |
| Праздник по ПДД «В мире знаков дорожного движения» | 34 чел. |
| Экскурсия по автогородку «В мире ПДД» | 26 чел. |
| Профилактическое мероприятие «Трезв, красив, молод» | 28 чел. |
| Концертная программа «Дети России» | 93 чел. |
| Театрализованная программа, день открытых дверей ДДТ «Мы танцуем и поём, очень весело живём» | 97 чел. |
| Посвящение в первоклассники | 59 чел |
| Акция. Всероссийский день бега «Спорт и я — лучшие друзья!» | 64 чел. |
| Семинар-практикум «Слет юнармейских отрядов» | 110 чел. |
| Посвящение в кружковцы «Вместе Ярче» | 48 чел. |
| День рождения. | 53 чел. |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя и Дню пожилого человека, «Вечно молодые» | 60 чел. |
| Игровая программа для младших школьников «Осень в стиле dance!» | 207 чел. |
| Театрализовано-игровая программа-посвящение в первоклассники «Полет в страну знаний» | 139 чел. |
| Тематическая вечеринка «Монстры на каникулах» | 50 чел. |
| День рождения. | 24 чел. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательно-развлекательная программа «Мы шагаем по планете» | 23 чел. |
| Танцевальная программа в стиле «Светофор Пати» | 28 чел. |
| Интерактивная игра "Вместе мы Россия " | 36 чел. |
| Профориентационный проект «Сто дорог – одна моя» | 64 чел. |
| Городской конкурс плакатов, направленный на профилактику асоциальных явлений, «В плену иллюзий» | 39 чел. |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню матери, «Мир под названием мама» | 71 чел. |
| Городской конкурс чтецов «Городу Белово с любовью…», посвященный Дню города | 72 чел. |
| День рождения. | 39 чел. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская театрализованная программа, посвящённая Дню инвалида  «Мир один на всех» | 36 чел. |
| Медиачас «Герои Отечества: прошлое и настоящее» | 29 чел. |
| Театрализованное новогоднее представление для младших школьников  «Старые сказки на Новый лад» | 588 чел. |
| День рождения. | 34 чел. |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Благотворительная ёлка «Чудеса, да и только, у волшебной елки!» | 33 чел. |
| Большой хоровод «Новогодняя кутерьма» | 68 чел. |
| Игровая программа «Рождество отметим вместе танцем, юмором и песней!» | 24 чел. |
| Городской конкурс рисунков по ПДД «Из пункта А в пункт Б» | 37 чел. |
| Урок памяти, посвященный дню снятия блокады Ленинграда,  «Непокоренный Ленинград» | 39 чел. |
| Городской музыкальный фестиваль школьной Юниор-Лиги КВН  «Город зажигает огни» | 38 чел |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационный час «Сталинград: 200 дней мужества» | 54 чел. |
| Агитбригада «Дорожный марафон» | 175 чел. |
| День науки. Познавательная программа «Хочу все знать» | 28 чел. |
| Познавательная программа «Дорогами Афганистана» | 62 чел. |
| Театрализованное представление «Однажды в Белогорье» | 99 чел. |
| Спортивно-игровая программа для младших школьников «Бойцы-удальцы» | 117 чел. |
| Полуфинал городской школьной Юниор-Лиги КВН «Весна идет, весне дорогу» | 42 чел. |
| Городская военно-спортивная игра «Я-патриот» | 72 чел. |
| День рождения. | 51 чел. |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Развлекательная программа для девочек «Красота спасет мир» | 240 чел. |
| Праздничный концерт к международному женскому дню 8 марта «Все - о тебе одной!» | 73 чел. |
| Игровая программа «Праздник Букваря» | 162 чел. |
| Концертная программа «Все на выборы» | 110 чел. |
| Беседа по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма. | 34 чел. |
| Игровая программа для младших школьников «Дети, как дети» (каникулы) | 29 чел. |
| Командное соревнование «Юный пешеход» | 53 чел. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-развлекательная программа, посвящённая Дню здоровья,  «Азбука здоровья» | 38 чел. |  |
| Благотворительный концерт в рамках недели добра «Навстречу друг другу» | 50 чел. |  |
| Игровая программа ко Дню космонавтики «Путь к звездам» | 24 чел. |  |
| Городской конкурс агитбригад по ПДД «Дорожный дозор» | 40 чел. |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровая программа «Звени, играй, веселый первомай» | 60 чел. |  |
| Концертная программа к 9 мая «Победный май!» | 47 чел. |  |
| Отчётный концерт художественных коллективов «Гостья из будущего» | 128 чел. |  |
| Выпускные вечера «КЛАССный выпускной» | 156 чел. |  |
| **ИТОГО:** | **4909** |  |

Работа в период каникул является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса учреждения. В организации и проведении мероприятий использовались различные формы работы как по форме, так и по содержанию. В период осенних, зимних, весенних и летних каникул составлялся план мероприятий по предварительной договорённости с педагогами и согласно плану работы Учреждения на 2023-2024 учебный год. Предлагаемые Домом детского творчества досуговые мероприятия для общеобразовательных учреждений, регулярно проводимые на базе ДДТ в каникулярное время, являются закономерными, традиционными и востребованными. Мероприятиями охвачены все категории детей. Планы работы в каникулярное время систематически размещались на сайте учреждения, родительских группах, специальных стендах для учащихся и родителей.

В целях обеспечения содержательного досуга учащихся в период летних каникул педагогами-организаторами и педагогами ДДТ проводятся мероприятия, которые включают игровые, творческие программы и занятия, а также туристические походы (туристическое объединение «Ритм», педагог Кальчугина Н.В.). В летний период при МАУДО ДДТ города Белово работает лагерь дневного пребывания «Солнышко», который посещают **150 детей.**

Работа по профилактике **детского дорожно-транспортного травматизма** – это важная часть работы педагогов МАУДО ДДТ города Белово. При учреждении работает Автогородок. Мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены все категории учащихся пгт Новый Городок.

Отряд Юных **инспекторов движения** «Зебра» в количестве 12 человек вносит вклад в профилактику детского ДТТ. Члены отряда ЮИД используют инновационные формы работы: акции, компьютерные технологии, проектную деятельность, творческие мастерские, агитбригады, проведение экскурсий с целью наблюдения за работой инспекторов ГИБДД.

В начале учебного года в учреждении проводится декада «Внимание, дети!». Члены отряда ЮИД проводят тематические занятия с учащимися Дома детского творчества, составляют маршрутные листы «Моя дорога  в школу и обратно». В деятельности ЮИД по профилактике ДТП с участием детей и подростков активно используются возможности автогородка, а также сотрудничество с инспектором ГИБДД Сокол А.О.

Краеведческий **музей «Память»** имени Героя Советского Союза А.С. Четонова работает по направлениям: организационно-методической, экскурсионно-массовой, фондовой, а также осуществляет связь с общественными организациями и учреждениями. Используя материалы музея, учащиеся принимают участие в научно-исследовательских конференциях, городском слете активистов музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений города Белово «Юный музеевед», «Хранители истории». Активисты музея организовывали встречи с воинами-интернационалистами, Ветеранами труда. В музее оформлялись тематические выставки: «Герои СВО», «Без срока давности», «Блокада Ленинграда». Систематически проводились экскурсии для учащихся, пополнялся фонд.

Совместная воспитательная работа Дома детского творчества и семьи

В Учреждении осуществляется тесное сотрудничество с родителями (законными представителями). Эта работа направлена на организацию работы в интересах учащегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

* активизировать и развивать партнёрских отношений с семьями учащихся;
* оказывать информационно-правовую образовательную помощь учащимся и их родителям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Основные направления** | **Участники** | **Организаторы** |
| Родительские собрания (общие и в объединениях) | Знакомство с локальными актами Учреждения  Организация занятий  Выездные мероприятия  Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении Общие родительские собрания.  Совместная деятельность в реализации проектов. | Родители (законные представители), педагоги, администрация | Педагоги, методисты,  администрация |
| Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения | Участие в согласовании доходов и расходов внебюджетных средств  Слушание отчета администрации о финансово-хозяйственных расходах  Участие в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений  Участие в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация |
| Родительский комитет | Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов.  Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др. Участие в организации родительских собраний. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация,  методисты,  педагоги |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | Достижения учащихся  Выездные мероприятия Вопросы воспитания и обучения ребенка  Организация режима обучения и др. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Методисты, администрация |
| Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях | Семейные праздники, конкурсы  Спортивные мероприятия  Экскурсии | Родители (законные представители), педагогические работники | Родители,  педагоги |
| Посещение родителями открытых занятий | Система обучения в объединении.  Условия организации учебного занятия.  Достижения учащихся.  Стиль поведения ребёнка на занятии.  Взаимоотношение ребенка и педагога. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Педагоги |
| Анкетирование родителей (законных представителей) | Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг.  Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей. | Родители (законные представители) | Методисты |

В 2023-2024 учебном году проведены общие родительские собрания:

1. «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка» (ноябрь, 2023).

2. «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию» (апрель, 2023)

*Выводы:*

В течение года велась работа с родителями. Родители были участниками образовательного и воспитательного процесса в ДДТ. Однако наблюдается снижение родительской активности, связанной с их занятостью на производстве.

Возможные пути преодоления недостатков:

- уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний. Делать их более значимыми и познавательными;

-педагогам отойти от формального подхода при формировании родительских комитетов, выбирать в комитеты людей активных и заинтересованных;

- способствовать распространению и популяризации лучшего семейного опыта посредством проведения семейных праздников, интересных мероприятий.

**Сводная таблица мероприятий**

**по направлениям воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Количество проведенных мероприятий | Охват учащихся мероприятиями (чел.) |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление | 509 | 6804 |
| 2. | Духовно-нравственное направление | 545 | 3874 |
| 3. | Художественно-эстетическое направление | 159 | 1199 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное, профилактическое направление | 87 | 1 049 |
| 5. | Экологическое направление | 96 | 1217 |
| **Итого:** | | **1396** | **14 143** |

**Сводная таблица мероприятий по уровням воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни проведенных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | Охват учащихся мероприятиями (чел.) |
| 1 | Мероприятия детских творческих объединений | 1276 | 8484 |
| 2 | Мероприятия массового отдела | 105 | 4909 |
| 3 | Муниципальные мероприятия | 15 | 750 |
| **Итого:** | | **1396** | **14 143** |

В 2023-2024 учебном году в рамках воспитательного плана МАУДО ДДТ города Белово педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами массового отдела было проведено **1396** мероприятий. Общий охват детей составил **14143 человека** в возрасте **5-18 лет**.

**Выводы:** в учреждении создана результативная воспитательная система, педагогические работники обеспечены современными научно-методическими материалами по организации воспитательного процесса, учащиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей. Педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у учащихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни. Прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума, осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого учащегося.

В течение года деятельность педагогического коллектива своевременно освещалась на Интернет-сайте учреждения, социальных сетях.

Проанализировав работу педагогического коллектива по реализации цели и задач предыдущего года, на заседании педсовета большинством голосов было принято решение в 2024-2025 учебном году продолжить реализовывать цель **воспитательной работы**: *содействие формированию социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе.*

**Задачи:**

1. Воспитывать у учащихся патриотизм, основы российской гражданской идентичности через участие в РДДМ «Движение первых».

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков безопасности жизнедеятельности.  
 3.Эффективно взаимодействовать с семьями учащихся  
4. Способствовать профессиональному самоопределению, повышению финансовой грамотности учащихся

5.Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру учащихся.

**Анализ материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса**

МАУДО ДДТ города Белово имеет необходимую материально-техническую базу для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность осуществляется в трех зданиях по адресам: ул. Гастелло, 12; ул. Ермака, 3 и ул. Ермака, 6а.

На территории учреждения располагаются спортивная и игровая площадки, автогородок, где дети участвуют в тематических массовых мероприятиях.

В МАУДО ДДТ города Белово имеются: актовый зал, 4 хореографических зала, музей, 8 кабинетов для декоративно-прикладного творчества, 1 зал для занятий вокалом.

| **Наименование** | **Количество** |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 3 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1705 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 20 |
| Их площадь (м2) | 774,2 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | Да |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | Да |
| Наличие: водопровода (да, нет) | Да |
| центрального отопления (да, нет) | Да |
| канализации (да, нет) | Да |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 32 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | Да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 32 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | Да |
| Число огнетушителей (ед) | 14 |
| Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 0 |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | Да |

В учреждении организовано круглосуточное дежурство сотрудниками, введен контрольно-пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация, полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже имеется план эвакуации.

Режим работы учреждения, длительность пребывания учащихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

* хозяйственная деятельность;
* материально-техническое обеспечение учебного процесса;
* обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

За 2023-2024 учебный год материальная база улучшена на общую сумму ***2 123 033,95*** *рублей*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назначение расходов | Сумма (руб.) |
| *За счет внебюджетный средств-добровольных пожертвований* | | |
| 1 | Учебная мебель, спортивный инвентарь | 38 664  57 670  21 550 |
| 2 | Замена окон (спортзал, санузел)  Кабинет № 6  Замена окон (кабинет № 17)  Замена окон (кабинет № 8) | 75 850  19 020  88 360  23 980 |
| 3 | Канцелярия | 39 581  22 500  3 264  10 000 |
| 4 | Орг. техника (телевизор – 2 шт)  (ноутбук)  (колонка, стойки) | 23 920  50 000  38 184 |
| 5 | Флаги РФ | 4 750 |
| 6 | Баннер (гардероб)  (Новый год)  (год Семьи) | 2 800  1 500  1 100 |
| 7 | Строительный материал | 97 560 |
| 8 | Спортивные маты | 36 000 |
| 9 | Хореографические станки | 27 824 |
| 10 | Заправка и ремонт картриджа | 5 846 |
| 11 | Ткань на костюмы Новый год  Ростовые костюмы, реквизит | 9 458,50  56 790 |
| 12 | Локтевые дозаторы - антисептики | 7 438 |
| 13 | Швейная машинка | 11 250 |
| 14 | Рассада петунии | 2 000 |
| 15 | Зеркала, рулонные шторы в кабинет № 4 | 19 945 |
| 16 | Корпусная мебель в актовый зал | 98 874 |
| 17 | Велосипед | 13 000 |
| 18 | Российское программное обеспечение | 5 600 |
| 19 | Ремонт актового зала | 565 522,75 |
| 20 | Билеты 1000 шт | 1 420 |
|  | ИТОГО | **1 495 821,25** |
| *За счет средств внебюджет ПФДО, Соц.заказ* | | |
| 1 | Ткань | 11 505 |
| 2 | Конструктор | 9 840 |
| 3 | Форма «камуфляж» | 46 000 |
| 4 | Костюмы Новый год (Дед Мороз, Снегурочка) | 38 679 |
| 5 | Мебель ученическая | 22 740 |
| 6 | Светильники светодиодные | 19 465,01 |
| 7 | 3Д ручки и наборы пластика | 35 970 |
| 8 | Системный блок – 2 шт | 44 990 |
| 9 | Строительный материал | 13 808,69 |
| 10 | Ростовая кукла «Зайка Ца-Ца» | 64 900 |
|  | ИТОГО | **307 897,70** |
| *За счет средств местного бюджета* | | |
| 1 | Газонокосилка | 24 345 |
| 2 | Мониторы – 3 шт (для видеонаблюдения) | 37 200 |
| 3 | Форма зимняя (куртка+шапка) – 20 шт | 123 000 |
| 4 | Триммер бензиновый | 12 900 |
| 5 | Сетка на футбольные ворота | 8 200 |
| 6 | Замена окон в кабинете № 14 | 92 670 |
| 7 | Контейнер мусорный (3 корпус) | 21 000 |
|  | ИТОГО | **319 315,00** |
| ОБЩАЯ СУММА | | **2 123 033,95** |

При подготовке учреждения к новому учебному году проделана следующая работа:

* проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления;
* проведена проверка качества обработки огнезащитным составом «Защита ППП» деревянных конструкций чердачных помещений зданий учреждения;
* проведена дезинсекция и дератизация помещений;
* проведена акарицидная обработка территорий от клещей;
* проведен планово-предупредительный ремонт систем, установок и средств охранной и пожарной сигнализации;
* проведено переосвидетельствование огнетушителей;
* частично установлены окна ПВХ;
* частично заменены двери в кабинетах;
* проведено благоустройство территории: побелка деревьев, стрижка газонов, обрезка кустарников, оформление клумб.

Силами педагогического и технического персонала проведена санитарная очистка территории от мусора, сухой травы, листьев.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАУДО ДДТ города Белово проделана следующая работа:

* ведется систематический контроль за энергосбережением;
* систематически анализируется расходование энергоресурсов;
* проведено утепление деревянных оконных проемов;
* проводится замена ламп накаливания на светодиодные;
* проведено утепление труб теплопровода в подсобном помещении.

Благоустройству территории также уделяется большое внимание:

* покрашены бордюры;
* на клумбы высажены цветы.

Санитарно-гигиенические мероприятия:

* прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
* ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений;
* регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Несмотря на то, что сделано много, задача ремонта кабинетов МАУДО ДДТ города Белово и их оснащение остается одной из главных.

**Анализ осуществления безопасности образовательного процесса**

Работа по обеспечению комплексной безопасности в МАУДО ДДТ города Белово осуществляется с соблюдением законодательства РФ, в строгом соответствии с планами работы учреждения, организована по следующим направлениям: обеспечение антитеррористической защищённости и пожарной безопасности; организация гражданской обороны и предотвращения чрезвычайных ситуаций; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, а также профилактика дорожного травматизма и изучение ПДД.

В преддверии нового учебного года комиссией учреждения были осмотрены все помещения и кабинеты на предмет безопасности для проведения занятий. В начале 2023-2024 учебного года обновлены все приказы руководителя учреждения по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, в которых были назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность, антитеррористическую работу и т.д.

В текущем учебном году проведены следующие инструктажи:

* вводные по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, а также по ГО и ЧС с вновь принятыми на работу людьми;
* повторные со всеми членами коллектива (2 раза в год);
* по антитеррору (1 раз в четверть).

Регулярно проводилась работа по проверке технического состояния зданий и территории; мониторинг антитеррористической защищенности; мониторинг температуры теплосистемы; мониторинг теплового режима и режима проветривания в учреждении. Проводилась работа по оформлению документов на организованные перевозки детей.

Работа по охране труда и технике безопасности была направлена на соблюдение норм охраны труда и сохранение здоровья работников и учащихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Обеспечено прохождение ежегодного обязательного медосмотра, санитарного обучения.

Все кабинеты оснащены УФО-излучателями для проведения дезинфекции воздуха. Для сотрудников разработаны инструкции по проведению обработки помещений и проветриванию, произведен расчет времени обработки в зависимости от площади кабинета и мощности излучения лампы.

Проводилась постоянная профилактическая работа с учащимися и сотрудниками по противодействию вредным привычкам и формированию положительного примера здорового образа жизни. В каждом учебном кабинете имеется комплекс инструкций по ТБ, а также оформлены уголки безопасности. На информационных стендах, а также на сайте учреждения постоянно размещается информация о мероприятиях по данному направлению. Ведется активная разъяснительная и агитационная работа с родителями учащихся с целью привлечь к данной проблеме внимания родителей и общественности, тем самым сделать жизнь наших детей более безопасной и улучшить качество их жизни. Результатом работы является отсутствие несчастных случаев среди учащихся и педагогов.

В учреждении создан достаточный уровень материально-технического оснащения для обеспечения безопасных условий учебного процесса. В соответствии с правилами ППР в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. В случаи возникновения чрезвычайной ситуации в учреждение установлена тревожная сигнализация с передачей сигнала на пульт ПЦО Беловского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». Постоянно обновляются папки с документами по пожарной безопасности, антитеррору.

Проводятся регулярные учебные эвакуационные тренировки, сотрудники регулярно проходят обучение по ГО и ЧС и пожарной безопасности.

Выпущены и доведены до сведения коллектива, в том числе и до учащихся, инструкции и памятки по безопасному поведению при различных ЧС. В течение года проводились классные часы и родительские собрания, на которых дети и родители были неоднократно проинструктированы о действиях по профилактике различных чрезвычайных ситуаций и действиях в случае наступления таких ситуаций.

Перед проведением массовых мероприятий комиссией учреждения проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствия их требованиям безопасности, организовывалось дежурство администрации, разрабатывался комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности.

В течение учебного года ежемесячно проводились учебные эвакуации, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС различного характера; время эвакуаций составляло от 1 минуты до 2 минут, что соответствует нормативам. В мае 2024 года проводилась тренировка по антитеррористической защищённости «Тактика действий персонала МАУДО ДДТ города Белово, сотрудников Беловского филиала ФГКУ ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу, сотрудников отделения полиции «Новый Городок» МО МВД России «Беловский» при обнаружении подозрительного предмета на территории МАУДО ДДТ города Белово»

Согласно плану работы, в течение года осуществлялись проверки соблюдения правил ОТ и ТБ в кабинетах учреждения, составлялись справки.

Санитарное состояние кабинетов в течение всего учебного года удовлетворительное. Тепловой, световой режим и режим проветривания кабинетов соблюдаются. Постоянно обновляются паспорта безопасности корпусов ДДТ. Разработан паспорт по доступной среде, паспорт дорожной безопасности, все рабочие места аттестованы.

В течение текущего учебного года все системы жизнеобеспечения: водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация – работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, велась постоянная работа по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся.

Регулярно обновляется информация по безопасности жизнедеятельности на стендах в холлах корпусов.

**Сотрудничество**

Деятельность педагогического коллектива МАУДО ДДТ города Белово как центра, аккумулирующего в себе воспитательную работу, невозможно без сотрудничества с образовательными учреждениями, родителями учащихся, предприятиями и организациями. Это способствует обогащению содержания деятельности Дома детского творчества.

МАУДО ДДТ города Белово работает в сотрудничестве со всеми образовательными учреждениями пгт Новый Городок, мкн Черта, Бабанаково, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, социальной защиты города Белово.

Взаимодействие с социальными партнерами:

* по организационным вопросам с территориальным управлением пгт Новый Городок;
* По вопросам реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с ДОУ №55, МАОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №19, МБОУ ООШ №5, школой-интернатом №15.
* по вопросам организации мероприятий с ДК «Угольщиков», МАОУ СОШ №9, 19, 30, МБОУ ООШ №4,5, библиотеками пгт Новый Городок, детским домом «Надежда», реабилитационным центром «Теплый дом», дошкольными образовательными учреждениями;
* по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности, ИМЦ г. Белово, КРИРПО, ОЦДОД;
* по вопросам организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, Учреждение сотрудничает со школой-интернатом №15;
* по вопросам предпрофессиональной подготовки учащихся с Беловским педагогическим колледжем, ВГСЧ пгт Новый городок

Предоставлялись творческие номера на праздники, проводимые в пгт Новый Городок (Новый год, «Масленица», празднование Международного женского дня 8 марта, Дня Победы, Дня защиты детей и др.).

**Общие выводы**

* 1. Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных общеобразовательных услуг для реализации запросов социума
  2. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования
  3. Образовательная деятельность Дома детского творчества характеризуется положительной динамикой:
* растет число учащихся, ставших лауреатами, дипломантами, призерами различных конкурсов, выставок, фестивалей;
* повышается количество образовательных услуг;
* педагоги распространяют свой передовой опыт работы через мастер-классы разного уровня, областные проблемно-ориентированные семинары;
* укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* ведется работа по выявлению, поддержке и педагогическому сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, а также по педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья;
* наблюдается рост активности родителей;
* растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования.
  1. Система руководства и управления Домом детского творчества обеспечивает достижение поставленных целей и задач.

**Перспективы развития**

Деятельность педагогического коллектива МАУДО ДДТ города Белово направлена на реализацию **Программы развития учреждения на 2024-2028 годы**, нацеленной *на обеспечение высокого качества дополнительного образования в МАУДО ДДТ города Белово в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений, перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.*

В планах развития учреждения стоит решение следующих задач:

1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей; разрабатывать программы нового поколения, внедрять инновационные педагогические технологии
2. Обеспечивать доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования
3. Обеспечивать оптимальные условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей
4. Разрабатывать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг
5. Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, создавать комфортные условия их деятельности
6. Повышать эффективность управления в учреждении
7. Совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности
8. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту
9. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом
10. Развивать межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно досуговыми организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей
11. Формировать позитивный имидж учреждения
12. Укреплять материально-техническую базу учреждения

Таким образом, исходя из анализа работы МАУДО ДДТ города Белово за 2023-2024 учебный год, реализуя перспективы развития учреждения, педагогический коллектив поставил **цель** работы на 2024-2025 учебный год*: повышение качества дополнительного образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.*

**Задачи:**

* 1. Обеспечивать доступность качественного дополнительного образования с учетом социального заказа
  2. Увеличивать долю педагогических работников – участников конкурсного движения
  3. Развивать способности каждого учащегося по направлениям деятельности МАУДО ДДТ города Белово через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
  4. Увеличивать количество одаренных учащихся – участников конкурсов, конференций, соревнований разного уровня
  5. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ, в том числе через их вовлечение в волонтерскую деятельность

Цель **воспитательной работы**: *содействие формированию социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, разделяющей российские традиционные ценности, способной реализоваться в условиях современного общества.*

**Задачи:**

* + 1. Воспитывать у учащихся патриотизм, основы российской гражданской идентичности через участие в РДДМ «Движение первых».
    2. Способствовать формированию основ профессионального самоопределения учащихся, адаптации их к жизни в современном обществе.
    3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков безопасности жизнедеятельности.
    4. Воспитывать экологическую, этическую и эстетическую культуру учащихся.
    5. Эффективно взаимодействовать с семьями учащихся.